

**Masarykova základní škola Lanžhot
se sídlem
Masarykova 22, Lanžhot 691 51**

Výroční zpráva

školní rok 2010/2011

V Lanžhotě 31. 8. 2011

**Zpracovala: Mgr. Helena Pláteníková
ředitelka školy**

Výroční zpráva

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2010/2011

OBSAH:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy - II. pololetí školního roku 2010/2011
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje do zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Povinnost zpracovat výroční zprávu o činnosti školy je dána zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 11 a § 12 odst. 2.

Náležitosti výroční zprávy o činnosti školy upřesňuje vyhláška MŠMT č. 15 ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je určena široké školské veřejnosti. Jejím úkolem je seznámit veřejnost s činností školy, a umožnit tak srovnání s jinými školami ve všech oblastech činnosti.

1/ Základní údaje o škole

1. Masarykova základní škola Lanžhot je úplná základní škola, vedená v síti škol pod identifikátorem zařízení 600 112 403. Od 1. 1. 1998 vystupuje jako samostatný právní subjekt, zřízený městem Lanžhot jako příspěvková organizace s IČO 65 267 281.

2. Škola sdružuje:

- | | |
|--|--------------------|
| a) základní školu o maximální kapacitě 400 žáků | (IZO 102 255 385) |
| b) školní družinu o maximální kapacitě 50 žáků | (IZO 118 400 231) |
| c) školní jídelnu o maximální kapacitě 450 obědů | (IZO 118 400 908) |
| d) školní klub o maximální kapacitě 200 žáků | (IZO 118 400 801) |

3. Sídlo školy je v Lanžhotě, Masarykova 22, okres Břeclav /info@zs.lanzhot.cz /.

4. Od 1. srpna 2008 byla jmenována na místo ředitelky školy Mgr. Helena Pláteníková jako statutární zástupce MZŠ v Lanžhotě.

5. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. st. ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ. Druhý objekt tvoří elokované pracoviště na ulici Komenského č. p. 510. Zde jsou umístěny speciální třídy, školní jídelna, školní klub a družina.

6. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola osm odborných učeben: **tři učebny informatiky, chemickou učebnu, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí.** K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště při škole. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 16 žáků.

K 1. 9. 2010 bylo na škole zapsáno 287 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 16 tříd, 9 tříd 1. - 5. ročníku (161 žáků), 5 tříd 6. - 9. ročníku (105 žáků), 2 speciální třídy (21 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1.- 9. ročníku s výjimkou speciálních tříd ve školním roce 2010/2011 byla 19 žáků.

7. Součástí školy je školní družina (1 oddělení), školní klub (14 zájmových útvarů) a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strážníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strážníky.

8. Při Masarykově základní škole Lanžhot pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v roce 2008 na tři roky. Předsedkyní byla zvolena paní MUDr. Petra Bradová. Dalšími členy této nově fungující školské rady jsou Lenka Topolanská, Mgr. Marek Uhlíř, Mgr. Ladislav Straka /za zřizovatele/, Mgr. Leopold Králík, Mgr. Milan Kocmánek, Mgr. Manfred Líbal /za pedagogické pracovníky/ a Božena Kořínková, Dana Uhrová /za rodiče/. Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem 561/2004 Sb.

V roce 2009 došlo ke změně zástupců ve ŠR z řad rodičů – nově zvolené – paní Malochová a paní Hlavinková.

V roce 2011 rezignoval na funkci člena Mgr. Milan Kocmánek, kterého do konce volebního období /začátek školního roku 2011-2012/ nahradí Mgr. Eva Klvaňová.

2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve školním roce 2010 - 2011 byl 5. ročník 1. stupně vzděláván podle vzdělávacího programu „Základní škola“, č. j. 16847/96-2 včetně úprav a doplňků schválených MŠMT ČR a 1. - 4. a 6. - 9. ročník byl vzděláván podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“. Speciální třídy - 5. r. byl vzděláván podle vzdělávacího programu pro Zvláštní školy č. j. 22 980/97-22 a 1. - 4. a 6. - 9. ročník byl vzděláván podle přílohy upravující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým mentálním postižením) „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“.

Školní vzdělávací program je pedagogickými pracovníky vnímán jako živý dokument, který každoročně prochází procesem evaluace. Náš vzdělávací program respektuje zaměření a podmínky školy, vytváří předpoklady pro volbu různých didaktických postupů, které podporují rozvíjení osobnosti jednotlivých žáků. Dodržuje strategie vzdělávání určené školským zákonem a je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

3/ Přehled pracovníků školy

1. Vedení organizace kromě ředitelky tvoří:

- zástupce Mgr. Eva Klvaňová /zástupce statutárního orgánu/
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školního klubu a školní družiny Bc. Miroslava Straková, od 1.2.2011 Liběna Štáhllová
- vedoucí školní jídelny Ludmila Petřlová
- vedoucí správních zaměstnanců Růžena Brantalíková

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2010/2011 činil 40 pracovníků. /Příloha č.1/. Kromě pracovníků, kteří pracovali v hlavním pracovním poměru, zaměstnala škola během školního roku 1 pracovníci z řad učitelů-důchodců, která škole vypomohla při řešení problematické personální situace - Drahomíra Holá. Její pracovní úvazek byl stanoven po dobu potřeby, na dobu určitou.

Na škole pracovaly 2 pedagogické asistentky a 2 osobní asistentky (placené formou dotace z Úřadu práce v Břeclavi).

3. Pracovní poměr byl ukončen s jednou pracovnící:

- Bc. Miroslavou Strakovou

4. Do pracovního poměru byla přijata k 2.2.2011 Mgr. Hana Olivová na částečný úvazek na dobu určitou (do 30.6.2011)

5. Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 35 let 2 pracovníci (tj. 7,69 %)
- rozmezí mezi 35 – 50 lety 17 pracovníků (tj. 65,38 %)
- nad 50 let 7 pracovníků (tj. 26,93 %)

6. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo směřováno do následujících oblastí:

· metodika výuky, změna stylu práce	26	pracovníků
· jazykové vzdělávání	3	pracovníků
· péče o žáky s poruchami učení	6	pracovníci
· primární prevence sociálně patologických jevů /šikana, agresivita, drogy apod./	3	pracovníci
· oblast vzdělávání vedoucích pracovníků	1	pracovník
· metodika práce ve školní družině a klubu	2	pracovníci
· výchovné poradenství	3	pracovníci

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2010/2011 přišlo celkem 36 dětí, 4 obdržely rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok, 1 žákyně nenastoupila (stěhování). Do 1. ročníku nastoupilo 31 žáků.

2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2011/2012 proběhl 20. 1. 2011. K zápisu se dostavilo 50 dětí, bylo vydáno 11 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. 39 žáků obdrželo rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických poradách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení. V hodnoceném školním roce se opatření týkala zpracování dokumentů k prevenci sociálně patologických jevů, zkvalitnění výchovného poradenství a optimalizace počtu hodin.

Práci na soustavném zlepšování výchovně - vzdělávacího programu, zařazením vyššího počtu hodin tělesné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků i pracovních podmínek žáků i učitelů, chceme udržet optimální počet žáků na škole a hlavně podporovat zájem rodičů o dění na škole a současně je získat pro spolupráci.

Úroveň vzdělávání žáků se projevila úspěchy v mezinárodních vědomostních a jiných soutěžích.

II. pololetí školního roku 2010/2011

1.	Počet žáků k 30. 6. 2011 celkem		285
2.	Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem byl		277
3.	Počet žáků 1. stupně		160
	s celkovým prospěchem:	prospěl s vyznamenáním	118
		prospěl	41
		neprospěl	1
4.	Počet žáků 2. stupně		104
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	26
		prospěl	72
		neprospěl	6

5.	Počet žáků SPT		21
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	17
		neprospěl	1
6.	Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů		0
7.	Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška		7
8.	Počet žáků, kteří budou opakovat ročník		8
9.	Počet žáků, kteří budou k 1. 9. 2011 přeřazeni do speciální třídy		0
10.	Přehled klasifikace a absence za II. pololetí školního roku 2010/2011 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha č. 2/		
11.	V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku. / Příloha č. 3/ Na víceletá gymnázia se přihlásily 2 žákyně 5. ročníku, přijaty byly 2 žákyně 5. ročníku, tj. 5,405 % z celkového počtu žáků 5. ročníku.		

12. Ve školním roce 2010/2011 byly do učebních plánů jednotlivých ročníků zařazeny následující povinně volitelné předměty:

6. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/
Zájmová tělesná výchova, Technické činnosti

7. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/
Cizí jazyk – jazyk německý

8. ročník /žák si volí 3 povinně volitelné předměty/
Cizí jazyk - jazyk anglický, jazyk německý
Informatika
Přírodovědný seminář

9. ročník /žák si volí 5 povinně volitelných předmětů/
Zájmová tělesná výchova Informatika
Základy administrativy Cizí jazyk – jazyk anglický, jazyk německý
Technické činnosti

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci plnění Minimálního preventivního programu školy „Školní rok bez šikany“ a dodatku MPP na školní rok 2010/2011 „Minimalizace šikany“, který byl ve školním roce 2010/2011 opět zaměřen na společensky a sociálně nežádoucí jevy, které jsou u dětí výrazným rizikem zdravotním, společenským a ekonomickým (drogy, vandalismus, alkohol, kouření aj.), jehož základním principem je i rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání různých druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona, byly zorganizovány akce, jejichž účelem bylo propojení a soužití dětí různých věkových skupin –

teambuildingové aktivity.

Školní metodik spolu se všemi pedagogy monitorují klima školy a průběžně vyhodnocují situaci v této oblasti. Žáci mohou dle potřeby přímo nebo zprostředkovaně prostřednictvím schránky důvěry upozornit na nezdravé jevy v třídních kolektivech. Přestupky i stížnosti žáků jsou vždy řešeny individuálně a komisionálně. Mimo zákonného zástupce a žáka je vždy přítomen zástupce vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště. /Příloha č. 6/

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ mimo vyučovací proces

Školní družina a školní klub

Pobyt ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěva knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy „Vzdělávací program školní družiny a školního klubu“.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na tři části – pravidelná práce žáků v zájmových útvarech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně a možnost nepravidelné docházky do prostor školního klubu za účelem neorganizované činnosti. V rámci školního klubu pracovalo 14 zájmových kroužků a v nich bylo zařazeno 177 žáků. /Příloha č.4/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku celou řadu jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha č. 5/ V rámci činnosti školního klubu a školní družiny je také organizována celoroční soutěž jednotlivců „Klubko“.

b/ v rámci vyučovacího procesu / Příloha č. 6/

1. V rámci výuky byla zabezpečena výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku + žáky speciálních tříd.

2. Žáci 7. ročníku absolvovali týdenní lyžařský výcvikový kurz v oblasti Beskyd na Bílé (středisko Střední školy zemědělské a lesnické, Frýdek Místek).

3. Pro žáky 3. - 5. ročníku byla zorganizována v měsíci červnu v Nekoři škola v přírodě zaměřená kromě výuky na pohybové aktivity – plavání, turistika.

4. Třídní učitelé zajistili pro žáky 1. stupně jednodenní poznávací výlety v rámci Jihomoravského kraje.

5. Na 2. stupni ZŠ byly organizovány pro třídní kolektivy jednodenní exkurze a 2-3 denní výlety.

6. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do soutěží a olympiád. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží. /Příloha č. 7/

7. Během školního roku 2010/2011 se prezentovala škola následujícími činnostmi:

- Účast na kolektivních sportovních soutěžích /přehazovaná, minikopaná, sálová kopaná, košíková, florbal, fotbal / + umístění
- Organizace turnaje „O pohár starosty města Lanžhot“ v sálové kopané nebo florbale
- Účast na atletických soutěžích /Atletický čtyřboj, Atletické přebory, Přespolní běh, Štafetový běh B. Zháňala /
- Organizace akce „Atletické přebory Podluží“ - 1. a 2. stupeň ZŠ
- Celoroční projekt v rámci ekologické výchovy vyvrcholil „Dnem Země“ zapojeni byli žáci 1.- 9. ročníku
- Organizace školení „Prevence kriminality a společensko-patologických jevů ve školním prostředí“
- 6. reprezentační ples školy
- Přípravný kurz pro žáky budoucích 1. ročníků

9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 proběhla na škole kontrola ze strany ČŠI. Shledané nedostatky byly odstraněny a byla podána zpráva na ČŠI a zřizovateli.

10/ Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha – Výroční zpráva o hospodaření

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska, hlavně v oblasti sportovní a kulturní.

V průběhu školního roku 2010/2011 se škola zúčastnila programů **pro podporu vzdělávání** – „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“; „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustotě sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů“ – asistent pedagoga; „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona 563/2004 Sb.“.

Každoročně se zúčastňujeme projektů: „Život dětem“ – jedná se o pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem a „Fond Sidus“ – výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání byly zapojeny 3 pedagogičtí pracovníci (ženy). Jedna ukončila studium ve školním roce 2010/2011 a dvě další ve studiu pokračují.

13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se úspěšně zapojila do projektu „EU peníze školám“, jehož cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání. Projekt potrvá do roku 2013 a peníze budou využity jak na vzdělávání, tak na vybavení školy.

Pokračujeme v projektu „Ovoce do škol“, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně.

Na základě žádosti jsme dostali od JMK mimořádnou dotaci na zakoupení pomůcek pro výuku motoriky a koordinace pohybu.

14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

15/ Další údaje o škole

Rok 2010/2011 byl náročným školním rokem, kdy se vyučovalo ještě podle dvou vzdělávacích programů. Cílem a filosofií našeho ŠVP MZŠ je vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Neustále pracujeme na tom, aby ze školního prostředí bylo místo radostného setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možností střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny do dění školy. Samozřejmě realizace ŠVP je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce. Proto pedagogičtí pracovníci absolvovali další školení a semináře, které jim pomohly při inovaci ŠVP MZŠ a v neposlední řadě při tvorbě časových plánů.

Jsmo otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpříznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s OSPOD a Policií ČR, spolupráce s PPP Břeclav a SPC Brno.

Přípravný kurz pro prvňáčky

Každoročně pořádáme přípravný kurz pro budoucí prvňáčky, ve kterém se zaměřujeme na rozvoj pravolevé a prostorové orientace, grafomotoriku, poznávání barev a u některých na správnou výslovnost. Velmi podnětné je to, že se děti seznámí s prostorami školy.

V průběhu školního roku proběhlo na škole několik kontrol, jednak ze strany zřizova-

tele, dále kontrola pojistného v nemocenském a důchodovém pojištění ze strany OSSZ Břeclav. Při kontrolách nebylo shledáno závad.

Propagace školy

Vydáváme bulletin školy, časopis „Klubko“, píšeme články o našich aktivitách do regionálních novin, místní kabelové televize, místního časopisu a v neposlední řadě naše web stránky.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením, která se dostala do povědomí školské veřejnosti. Počet žáků ve speciálních třídách je 21. Jejich rodičům je speciálními pedagogy, odborníky z PPP a SPC vysvětleno, jak mají s dětmi pracovat doma při přípravě na vyučování.

Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování

V oblasti materiálního vybavení se škola soustředila na obnovu a vybavení počítači stávajících počítačových učeben a vybudování nové učebny ICT. Podařilo se nám vybavit další 2 učebny interaktivními tabulemi (na škole jich máme 5).

Velmi nutná byla oprava tělocvičny – nový strop a renovace parket, vybudování TV zázemí – kabinet tělesné výchovy.

Ve školní jídelně byl po několikerých urgencích vyměněný poruchový konvektomat za nový, zrekonstruována podlaha a zavedený objednávkový systém na čipy.

Za velké podpory zřizovatele byly v tomto školním roce vyměněny okna, dveře a byl zateplen plášť budovy.

16/ Závěr

Vše, co je písemně zdokumentováno ve výroční zprávě za školní rok 2010/2011, bylo dosaženo díky poctivé a tvůrčí práci našich pracovníků, kterým tímto děkuji. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

V Lanžhotě 31. 8. 2011

Mgr. Helena Pláteníková
ředitelka školy

Rozdělovník

- 1x - zřizovatel (město Lanžhot)
- 1x - Školská rada
- 1x - pedagogická dokumentace
- 4x - MZŠ Lanžhot - úseky zaměstnanců