

Masarykova základní škola Lanžhot

se sídlem

Masarykova 22, Lanžhot



Výroční zpráva

školní rok 2011/2012

V Lanžhotě 30. 9. 2012

Zpracovala: **Mgr. Helena Pláteníková**
ředitelka školy

Výroční zpráva

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2011/2012

OBSAH:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy - II. pololetí školního roku 2011/2012
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Povinnost zpracovat výroční zprávu o činnosti školy je dána zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 11 a § 12 odst. 2.

Náležitosti výroční zprávy o činnosti školy upřesňuje vyhláška MŠMT č. 15 ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je určena široké školské veřejnosti. Jejím úkolem je seznámit veřejnost s činností školy, a umožnit tak srovnání s jinými školami ve všech oblastech činnosti.

1/ **Základní údaje o škole**

1. Masarykova základní škola Lanžhot je úplná základní škola, vedená v síti škol pod identifikátorem zařízení 600 112 403. Od 1. 1. 1998 vystupuje jako samostatný právní subjekt, zřízený městem Lanžhot jako příspěvková organizace s IČO 65 267 281.
2. Škola sdružuje:

a) základní školu o maximální kapacitě 400 žáků	(IZO 102 255 385)
b) školní družinu o maximální kapacitě 50 žáků	(IZO 118 400 231)
c) školní jídelnu o maximální kapacitě 450 obědů	(IZO 118 400 908)
d) školní klub o maximální kapacitě 200 žáků	(IZO 118 400 801)
3. Sídlo školy je v Lanžhotě, Masarykova 22, okres Břeclav /info@zs.lanzhot.cz /.
4. Od 1. srpna 2008 byla jmenována na místo ředitelky školy Mgr. Helena Pláteníková jako statutární zástupce MZŠ v Lanžhotě.
5. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. st. ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ. Druhý objekt tvoří elokované pracoviště na ulici Komenského č. p. 510. Zde jsou umístěny speciální třídy, školní jídelna, školní klub a družina.
6. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola osm odborných učeben: tři učebny informatiky, chemickou učebnu, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 14 žáků.
K 1. 9. 2011 bylo na škole zapsáno 297 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 16 tříd - 8 tříd 1. - 5. ročníku (163 žáků), 6 tříd 6. - 9. ročníku (116 žáků), 2 speciální třídy (18 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1.- 9. ročníku s výjimkou speciálních tříd ve školním roce 2011/2012 byla 19 žáků.
7. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub (14 zájmových útvarů) a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strážníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strážníky.
8. Při Masarykově základní škole Lanžhot pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v roce 2011 na tři roky. Předsedkyní byla zvolena paní MUDr. Petra Bradová. Dalšími členy této nově fungující školské rady jsou Lenka Topolanská, Miroslav Straka, Mgr. Ladislav Straka /za zřizovatele/, Mgr. Leopold Králík, Mgr. Eva Klvaňová, Mgr. Manfred Líbal /za pedagogické pracovníky/ a Miloslava Darmovzalová Marková, Ing. Jana Sadilová /za rodiče/. Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem 561/2004 Sb.

2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve školním roce 2011 - 2012 byli žáci 1. - 9. ročník vzděláváni podle „Školního vzdělávacího programu pro základní školy Masarykovy základní školy v Lanžhotě“. Žáci ve speciálních třídách byli vzděláváni podle přílohy upravující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým mentálním postižením) „Školního vzdělávacího programu pro základní školy Masarykovy základní školy v Lanžhotě“.

Školní vzdělávací program je pedagogickými pracovníky vnímán jako živý dokument, který každoročně prochází procesem autoevaluace.

3/ Přehled pracovníků školy

- Vedení organizace kromě ředitelky tvoří:
 - zástupce Mgr. Eva Klvaňová /zástupce statutárního orgánu/
 - zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
 - vedoucí školního klubu a školní družiny Liběna Štáhlová
 - vedoucí školní jídelny Ludmila Petřlová
 - vedoucí správních zaměstnanců Růžena Brantalíková
- Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2011/2012 činil 39 pracovníků. /Příloha č.1/.

Na škole pracují 2 pedagogické asistentky a 1 sociální asistentka (placené formou dotace z Úřadu práce v Břeclavi).
- Do pracovního poměru byl přijat 1 pedagogický pracovník Mgr. Jan Kosík na výuku hudební výchovy.
- V měsíci květnu byl přijat na zástup po dobu nemoci školníka Františka Škápíka pan Roman Kosek na poloviční úvazek.
- Věková struktura pedagogických pracovníků:

· do 35 let	3 pracovníci	(tj. 12 %)
· rozmezí mezi 35 – 50 lety	14 pracovníků	(tj. 56 %)
· nad 50 let	8 pracovníků	(tj. 32 %)
- Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo směřováno do následujících oblastí:

· metodika výuky, změna stylu práce	25	pracovníků
· jazykové vzdělávání	7	pracovníků
· péče o žáky s poruchami učení	4	pracovníci
· primární prevence sociálně patologických jevů /šíkana, agresivita, drogy apod./	3	pracovníci
· oblast vzdělávání vedoucích pracovníků	1	pracovník
· metodika práce ve školní družině a klubu	2	pracovníci
· výchovné poradenství	3	pracovníci

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2011/2012 přišlo celkem 50 dětí, 11 obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok, 1 žákyně nenastoupila (stěhování). Do 1. ročníku nastoupilo 38 žáků.

2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2012/2013 proběhl 19. 1. 2012. K zápisu se dostavilo 35 dětí, bylo vydáno 5 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. 30 žáků obdrželo rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických poradách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení. V hodnoceném školním roce se opatření týkala zpracování dokumentů k prevenci sociálně patologických jevů, zkvalitnění výchovného poradenství a optimalizace počtu hodin. Prací na soustavném zlepšování výchovně - vzdělávacího programu, zařazením vyššího počtu hodin tělesné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků i pracovních podmínek žáků i učitelů, chceme udržet optimální počet žáků na škole a hlavně podporovat zájem rodičů o dění na škole a současně je získat pro spolupráci.

Úroveň vzdělávání žáků se projevila úspěchy v mezinárodních vědomostních a jiných soutěžích.

II. pololetí školního roku 2011/2012

1.	Počet žáků k 30. 6. 2012 celkem	293
2.	Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem byl	288
3.	Počet žáků 1. stupně	162
	s celkovým prospěchem:	
	prospěl s vyznamenáním	126
	prospěl	36
	neprospěl	0
4.	Počet žáků 2. stupně	112
	celkovým prospěchem	
	prospěl s vyznamenáním	34
	prospěl	73
	neprospěl	5
5.	Počet žáků SPT	19
	celkovým prospěchem	
	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	16
	neprospěl	1
6.	Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů	0
7.	Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška	2
8.	Počet žáků, kteří budou opakovat ročník	2
9.	Počet žáků, kteří budou k 1. 9. 2012 přeřazeni do speciální třídy	0

třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště – PPP Břeclav, SPC Brno, OSPOD Břeclav. /Příloha č. 6/

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ mimo vyučovací proces

Školní družina a školní klub

Pobyty ve školní družině a ve školním klubu jsou důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěva knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy „Vzdělávací program školní družiny a školního klubu“.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na tři části – pravidelná práce žáků v zájmových útvarech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně a možnost nepravidelné docházky do prostor školního klubu za účelem neorganizované činnosti. V rámci školního klubu pracovalo 14 zájmových kroužků a v nich bylo zařazeno 227 žáků. /Příloha č.4/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku celou řadu jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha č. 5/ V rámci činnosti školního klubu a školní družiny je také organizována celoroční soutěž jednotlivců „Klubko“.

b/ v rámci vyučovacího procesu / Příloha č. 6/

1. V rámci výuky byla zabezpečena výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku + žáky speciálních tříd.

2. Žáci 7. ročníku absolvovali týdenní lyžařský výcvikový kurz v oblasti Beskyd na Bílé (středisko Střední školy zemědělské a lesnické, Frýdek Místek).

3. Pro žáky 3. - 5. ročníku byla zorganizována v měsíci listopadu v Nekoři Sportovní škola v přírodě zaměřená kromě výuky na pohybové aktivity – plavání, turistika, bruslení

4. Třídní učitelé zajistili pro žáky 1. stupně jednodenní poznávací výlety v rámci Jihomoravského kraje.

5. Na 2. stupni ZŠ byly organizovány pro třídní kolektivy jednodenní exkurze a 2-3 denní výlety.

6. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do soutěží a olympiád. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží. /Příloha č. 7/

7. Během školního roku 2011/2012 se prezentovala škola následujícími činnostmi:

- Účast na kolektivních sportovních soutěžích /přehazovaná, sálová kopaná, košíková, florbal, fotbal, futsal / + umístění
- Organizace turnaje „O pohár starosty města Lanžhot“ ve futsale nebo florbale
- Účast na atletických soutěžích /Atletický čtyřboj, Atletické přebory Břeclav, Štafetový běh B. Zháňala, Štafeta na kolečkových bruslích Lužice/
- Organizace akce „Atletické přebory Podluží“ - 1. a 2. stupeň ZŠ
- Celoroční projekt v rámci ekologické výchovy vyvrcholil „Dnem Země“ zapojeni byli žáci 1.- 9. ročníku
- Turnaje šachu – školní a okresní kolo
- Organizace školení „Prevence kriminality a společensko-patologických jevů ve školním prostředí“
- 7. reprezentační ples školy, Dětský karneval
- Výstava „Adventní čas“
- Přípravný kurz pro žáky budoucích 1. ročníků

9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 v měsíci září proběhla na škole kontrola ze strany ČŠI. Nebyly shledány žádné nedostatky.

10/ Základní údaje o hospodaření školy

HLAVNÍ ČINNOST

NÁKLADY	16 284 251, 46
VÝNOSY	16 278 547, 69
VÝSLEDEK	- 5 703, 77

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

NÁKLADY	840 435, 05
VÝNOSY	865 401, 00
VÝSLEDEK	24 965, 95

CELKEM

NÁKLADY	17 124 686, 51
VÝNOSY	17 143 948, 69
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	19 262, 18

Vedle hlavní činnosti prováděla škola i doplňkovou činnost. Byla to především příprava obědů pro cizí strávníky a pronájem prostor školy /např. tělocvičny, školní jídelny /. Finanční prostředky získané doplňkovou činností byly použity na pokrytí nákladů hospodářské činnosti a zkvalitňování hlavní činnosti.

Prostředky kladného hospodářského výsledku byly převedeny do rezervního fondu.

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska, hlavně v oblasti sportovní a kulturní.

V průběhu školního roku 2011/2012 se škola zúčastnila programů pro podporu vzdělávání – „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“; „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustotě sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů“ – asistent pedagoga.

Každoročně se zúčastňujeme projektů: „Život dětem“ – jedná se o pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem a „Fond Sidus“ – výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“ - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání byly zapojeny 2 pedagogické pracovnice. Jedna ukončila studium ve školním roce 2011/2012 a další ve studiu pokračuje.

13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se úspěšně zapojila do projektu „EU peníze školám“, jehož cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání. Projekt potrvá do roku 2013 a peníze budou využity jak na vzdělávání, tak na vybavení školy.

Pokračujeme v projektu „Ovoce do škol“, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně.

Bližší informace: www.zslanzhot.cz

14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

15/ Další údaje o škole

Rok 2011/2012 byl školním rokem, kdy se vyučovalo již podle jednoho vzdělávacího programu od 1. ročníku až po 9. ročník. Cílem a filosofií našeho ŠVP MZŠ je vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Neustále pracujeme na tom, aby ze školního prostředí bylo místo radostného setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možností střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny do dění školy. Samozřejmě realizace ŠVP je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce. Proto pedagogičtí pracovníci absolvovali další školení a semináře, které jim pomohly při inovaci ŠVP MZŠ a v neposlední řadě při tvorbě časových plánů.

Jsme otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpříznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s OSPOD a Policií ČR, spolupráce s PPP Břeclav a SPC Brno.

Každoročně pořádáme přípravný kurz pro budoucí prvňáčky, ve kterém se zaměřujeme na rozvoj pravolevé a prostorové orientace, grafomotoriku, poznávání barev a u některých na správnou výslovnost. Velmi podnětné je i to, že se děti seznámí s prostorami školy.

V průběhu školního roku proběhlo na škole několik kontrol, jednak ze strany zřizovatele, dále kontrola pojistného v nemocenském a důchodovém pojištění ze strany OSSZ Břeclav. Při kontrolách nebylo shledáno závad.

Propagace školy

Vydáváme bulletin školy, časopis „Klubko“, píšeme články o našich aktivitách do regionálních novin, místní kabelové televize, místního časopisu a v neposlední řadě naše web stránky.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením, která se dostala do povědomí školské veřejnosti. Počet žáků ve speciálních třídách je 19. Jejich rodičům je speciálními pedagogy, odborníky z PPP a SPC vysvětleno, jak mají s dětmi pracovat doma při přípravě na vyučování.

Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování

V oblasti materiálního vybavení se škola soustředila na obnovu a vybavení počítači stávajících počítačových učeben a vybudování nové učebny ICT. Podařilo se nám vybavit další 3 učebny interaktivními tabulemi (na škole jich máme 8).

Na I. stupni MZŠ byly ve třídách vyměněny špatné vypínače, opravena světla. Na II. stupni byly vymalovány chodby.

V horizontu 4 let je nutné vyměnit elektroinstalaci na I. stupni, která je ve velmi špatném stavu a opravit na I. stupni sociální zařízení.

Na elokovaném pracovišti Komenského 510, kde máme speciální třídy, školní klub a školní družinu z důvodů hygienických a bezpečnosti žáků, je nutné opravit topení, sociální zařízení, vyměnit okna (nedovírají, je zde velký únik tepla a při prudších větrech se některé otevírají) a opravit stávající podlahy – zpevnit, srovnat.

16/ Závěr

Vše, co je písemně zdokumentováno ve výroční zprávě za školní rok 2011/2012, bylo dosaženo díky poctivé a tvůrčí práci našich pracovníků, kterým tímto děkuji. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

V Lanžhotě 30. 9. 2012

Mgr. Helena Pláteníková
ředitelka školy

Rozdělovník

- 1x - zřizovatel (město Lanžhot)
- 1x - Školská rada
- 1x - pedagogická dokumentace
- 4x - MZŠ Lanžhot - úseky zaměstnanců