

Masarykova základní škola Lanžhot

se sídlem

Masarykova 22, Lanžhot



Výroční zpráva

školní rok 2013/2014

V Lanžhotě 30. 9. 2014

**Zpracovala: Mgr. Helena Pláteníková
ředitelka školy**

Výroční zpráva

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2013/2014

OBSAH:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy - II. pololetí školního roku 2013/2014
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje do zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Povinnost zpracovat výroční zprávu o činnosti školy je dána zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 11 a § 12 odst. 2.

Náležitosti výroční zprávy o činnosti školy upřesňuje vyhláška MŠMT č. 15 ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je určena široké školské veřejnosti. Jejím úkolem je seznámit veřejnost s činností školy, a umožnit tak srovnání s jinými školami ve všech oblastech činnosti.

1/ Základní údaje o škole

1. Masarykova základní škola Lanžhot je úplná základní škola, vedená v síti škol pod identifikátorem zařízení 600 112 403. Od 1. 1. 1998 vystupuje jako samostatný právní subjekt, zřízený městem Lanžhot jako příspěvková organizace s IČO 65 267 281.

2. Škola sdružuje:

- | | |
|--|--------------------|
| a) základní školu o maximální kapacitě 400 žáků | (IZO 102 255 385) |
| b) školní družinu o maximální kapacitě 50 žáků | (IZO 118 400 231) |
| c) školní jídelnu o maximální kapacitě 450 obědů | (IZO 118 400 908) |
| d) školní klub o maximální kapacitě 200 žáků | (IZO 118 400 801) |

3. Sídlo školy je v Lanžhotě, Masarykova 22, okres Břeclav /info@zs.lanzhot.cz /.

4. Od 1. srpna 2008 byla jmenována na místo ředitelky školy Mgr. Helena Pláteníková jako statutární zástupce MZŠ v Lanžhotě.

5. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. st. ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ na ulici Masarykova 22.

Druhý objekt tvoří elokované pracoviště na ulici Komenského č. p. 510. Zde jsou umístěny speciální třídy, školní jídelna, školní klub a družina.

6. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola osm odborných učeben: tři učebny informatiky, chemickou učebnu, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 14 žáků.

K 1. 9. 2013 bylo na škole zapsáno 296 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 15 tříd - 8 tříd 1. - 5. ročníku (163 žáků), 5 tříd 6. - 9. ročníku (116 žáků), 2 speciální třídy (18 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1.- 9. ročníku s výjimkou speciálních tříd ve školním roce 2013/2014 byla 19,73 žáků.

7. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub (14 zájmových útvarů) a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strávníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strávníky.

8. Při Masarykově základní škole Lanžhot pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v roce 2011 na tři roky. Předsedkyní byla zvolena paní MUDr. Petra Bradová. Dalšími členy této nově fungující školské rady jsou Lenka Topolanská, Miroslav Straka, Mgr. Ladislav Straka /za zřizovatele/, Mgr. Leopold Králík, Mgr. Eva Klvaňová, Mgr. Manfred Líbal /za pedagogické pracovníky/ a Miloslava Darmovzalová Marková, Ing. Jana Sadilová /za rodiče/. Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem 561/2004 Sb.

V září 2013 své členství ve školské radě ukončila MUDr. Petra Bradová. V říjnu proběhla volba člena z řad rodičů a byla zvolena Magdalena Benešová. Předsedkyní se stala Ing. Jana Sadilová.

2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve školním roce 2013 - 2014 byli žáci 1. - 9. ročník vzděláváni podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“. Žáci ve speciálních třídách byli vzděláváni podle přílohy upravující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým mentálním postižením) „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“.

Školní vzdělávací program je pedagogickými pracovníky vnímán jako živý dokument, který každoročně prochází procesem autoevaluace.

3/ Přehled pracovníků školy

1. Vedení organizace kromě ředitelky tvoří:

- zástupce Mgr. Eva Klvaňová /zástupce statutárního orgánu/
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školního klubu a školní družiny Liběna Štáhllová
- vedoucí školní jídelny Ludmila Petřelová
- vedoucí správních zaměstnanců Růžena Brantalíková

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2013/2014 činil 37 pracovníků. /Příloha č.1/

Na škole pracují 2 pedagogické asistentky a 1 sociální asistentka (placené formou dotace z Úřadu práce v Břeclavi).

3. Do pracovního poměru byli přijati:

1. Roman Kosek na místo školníka MZŠ od 1. 7. 2013
2. Mgr. Bibiana Studničková na zástup po dobu mateřské dovolené
3. Od února 2014 byla přijata Mgr. Martina Schallenbergerová na zástup za nemoc do 30.6.2014.
4. Do pracovního poměru byl k 25. 8. 2014 přijat Mgr. Petr Vlasák.

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

- | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|
| · do 35 let | 2 pracovníci | (tj. 8 %) |
| · rozmezí mezi 35 – 50 lety | 15 pracovníků | (tj. 60 %) |
| · nad 50 let | 8 pracovníků | (tj. 32 %) |

5. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo směřováno do následujících oblastí:

- | | | |
|---|----|------------|
| · metodika výuky, změna stylu práce | 25 | pracovníků |
| · jazykové vzdělávání | 7 | pracovníků |
| · péče o žáky s poruchami učení | 4 | pracovníci |
| · primární prevence sociálně patologických jevů /šikana, agresivita, drogy apod./ | 2 | pracovníci |
| · oblast vzdělávání vedoucích pracovníků | 1 | pracovník |

· metodika práce ve školní družině a klubu	2	pracovníci
· výchovné poradenství	3	pracovníci

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014 přišlo celkem 37 dětí, 7 obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Do 1. ročníku nastoupilo 30 žáků.

2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2014/2015 proběhl 23. 1. 2014. K zápisu se dostavilo 46 dětí, bylo vydáno 10 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. 36 žáků obdrželo rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku, 1 žák se dostěhoval. Celkem nastoupilo do 1. tříd 37 žáků.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických poradách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení. V hodnoceném školním roce se opatření týkala zpracování dokumentů k prevenci sociálně patologických jevů, zkvalitnění výchovného poradenství a optimalizace počtu hodin. Práci na soustavném zlepšování výchovně - vzdělávacího programu, zařazením vyššího počtu hodin tělesné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků i pracovních podmínek žáků i učitelů, chceme udržet optimální počet žáků na škole a hlavně podporovat zájem rodičů o dění na škole a současně je získat pro spolupráci.

Úroveň vzdělávání žáků se projevila úspěchy v mezinárodních vědomostních a jiných soutěžích.

II. pololetí školního roku 2013/2014

1.	Počet žáků k 28. 6. 2014 celkem		288
2.	Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem byl		282
3.	Počet žáků 1. stupně		158
	s celkovým prospěchem:	prospěl s vyznamenáním	132
		prospěl	26
		neprospěl	0
4.	Počet žáků 2. stupně		110
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	37
		prospěl	65
		neprospěl	4
5.	Počet žáků SPT		20
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	17
		neprospěl	2
6.	Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů		0
7.	Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška		4

- | | | |
|-----|--|---|
| 8. | Počet žáků, kteří budou opakovat ročník | 6 |
| 9. | Počet žáků, kteří budou k 1. 9. 2014 přeřazeni do speciální třídy | 1 |
| 10. | Přehled klasifikace a absence za II. pololetí školního roku 2013/2014 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha č. 2/ | |
| 11. | V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku. / Příloha č. 3/ Na víceletá gymnázia se hlásili 3 žáci z 5. ročníku, 1 žákyně byla přijata. | |
| 12. | Ve školním roce 2013/2014 byly do učebních plánů jednotlivých ročníků zařazeny následující povinně volitelné předměty: | |

6. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/
Seminář přírodovědných předmětů, Technické činnosti

7. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/
Cizí jazyk – jazyk německý

8. ročník /žák si volí 3 povinně volitelné předměty/
Cizí jazyk - jazyk německý
Informatika
Zájmová tělesná výchova

9. ročník /žák si volí 5 povinně volitelných předmětů/
Zájmová tělesná výchova
Základy administrativy
Informatika
Cizí jazyk – jazyk anglický, jazyk německý
Seminář přírodovědných předmětů

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy „*Jen si děti všimněte, co je krásy na světě*“ byl zaměřen na výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, správnou životosprávu, image, životní styl a především etické chování. Cílem minimálního preventivního programu je vyloučení možných rizik a vlivů narušujících zdravý a sociální vývoj žáků s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám školy, byly rozvíjeny klíčové kompetence.

Témata prevence v MPP:

1. Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
2. Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. Oblast rodinné a občanské výchovy
4. Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
5. Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, práva dítěte a jeho povinnosti

Společensky a sociálně nežádoucí jevy, které jsou u dětí výrazným rizikem zdravotním, společenským a ekonomickým (drogy, vandalismus, alkohol, kouření aj.), jehož základním principem je i rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání různých druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Byly zorganizovány akce,

jejichž účelem bylo propojení a soužití dětí různých věkových skupin – teambuildingové aktivity. Žáci byli seznámeni s pojmy kyberšikana, kybergrooming, sexting.

Spolupráce se rozvinula s Policí ČR i s Vodní záchrannou službou Nové Mlýny, kde žáci 5. A a 6.A prošli teorií a praxí vodních záchranářů.

Školní metodik spolu se všemi pedagogy monitorují klima školy a průběžně vyhodnocují situaci v této oblasti. Žáci mohou dle potřeby přímo nebo zprostředkovaně prostřednictvím schránky důvěry upozornit na nezdravé jevy v třídních kolektivech. V průběhu školního roku byly řešeny případy neomluvené absence, dlouhodobější omluvené absence a nevhodné chování některých žáků.

Přestupky i stížnosti žáků jsou vždy řešeny individuálně a komisionálně. Mimo zákonného zástupce a žáka je vždy přítomen zástupce vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště – PPP Břeclav, SPC Brno, OSPOD Břeclav.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP – oblasti matematika, jazyk český, jazyk anglický, přírodní vědy – přírodověda, fyzika, společenské vědy – dějepis.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ mimo vyučovací proces

Školní družina a školní klub

Pobyť ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěva knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy „Vzdělávací program školní družiny a školního klubu“.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na tři části – pravidelná práce žáků v zájmových útvech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně a možnost nepravidelné docházky do prostor školního klubu za účelem neorganizované činnosti. V rámci školního klubu pracovalo 14 zájmových kroužků a v nich bylo zařazeno 227 žáků. /Příloha č.4/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku celou řadu jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha č. 5/ V rámci činnosti školního klubu a školní družiny je také organizována celoroční soutěž jednotlivců „Klubko“.

b/ v rámci vyučovacího procesu / Příloha č. 6/

1. V rámci výuky byla zabezpečena výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku.

2. V měsíci dubnu byl zorganizován poznávací zájezd do Londýna, kterého se zúčastnilo 16 žáků. Byli ubytováni v rodinách, takže mohli zúročit jazykové dovednosti.

3. Pro žáky 3. - 5. ročníku byla zorganizována v měsíci listopadu v Nekoři Sportovní škola v přírodě zaměřená kromě výuky na pohybové aktivity – plavání, turistika, bruslení. Na Baldovci se zúčastnili žáci 5.ročníku čtyřdenního pobytu a žáci 9. ročníku pětidenního pobytu.
4. Třídní učitelé zajistili pro žáky 1. stupně jednodenní poznávací výlety v rámci Jihomoravského kraje.
5. Na 2. stupni ZŠ byly organizovány pro třídní kolektivy jednodenní exkurze a 2-3 denní výlety.
6. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do soutěží a olympiád. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží. /Příloha č. 7/
7. Během školního roku 2013/2014 se prezentovala škola následujícími činnostmi:
- Účast na kolektivních sportovních soutěžích /přehazovaná, sálová kopaná, košíková, florbal, fotbal, futsal / + umístění
 - Organizace turnaje „O pohár starosty města Lanžhot“ ve futsale
 - Účast na atletických soutěžích – Štafetový běh B. Zháňala
 - Organizace 9. ročníku „Atletické přebory Podluží“ - 1. a 2. stupeň ZŠ
 - Celoroční projekt v rámci ekologické výchovy vyvrcholil „Dnem Země“ zapojeni byli žáci 1. - 9. ročníku
 - Turnaje šachu – školní a okresní kolo
 - Organizace školení „Prevence kriminality a společensko-patologických jevů ve školním prostředí“
 - 10. reprezentační ples školy, dětský karneval
 - Výstava „Betlémy“
 - Celoroční projekt na podporu zdraví „POLAMA“

9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 v měsíci říjnu proběhla na škole kontrola ze strany ČŠI na BOZP. Nebyly shledány žádné nedostatky.

10/ Základní údaje o hospodaření školy

HLAVNÍ ČINNOST

NÁKLADY	16 089 700, 35
VÝNOSY	16 097 780, 85
VÝSLEDEK	8080, 50

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

NÁKLADY	343 306, 00
VÝNOSY	360 683, 00
VÝSLEDEK	17 377, 00

CELKEM

NÁKLADY	16 433 006, 35
VÝNOSY	16 458 463, 85
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	25 457, 50

Vedle hlavní činnosti prováděla škola i doplňkovou činnost. Byla to především příprava obědů pro cizí strážníky a pronájem prostor školy /např. tělocvičny, školní jídelny/. Finanční prostředky získané doplňkovou činností byly použity na pokrytí nákladů hospodářské činnosti a zkvalitňování hlavní činnosti.

Prostředky kladného hospodářského výsledku byly převedeny do rezervního fondu.

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska, hlavně v oblasti sportovní a kulturní. Společně jsme se zapojili do mezinárodního česko – slovenského projektu „ Zálózka do knihy“.

V průběhu školního roku 2013/2014 se škola zúčastnila programu pro podporu vzdělávání – „ Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustotě sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů“ – asistent pedagoga.

Každoročně se zúčastňujeme projektů: „ Život dětem“ – jedná se o pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem a „ Fond Sidus“ – výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

Jsmo členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „ MRKEV“ - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání ve školním roce 2013/2014 nebyl zapojen žádný pedagogický pracovník.

13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se úspěšně zapojila do několika projektů:

1. „Individuální projekt Jihomoravského kraje na podporu přírodovědného a technického vzdělávání“ s Gymnáziem Břeclav a Střední průmyslovou školou Edvarda Beneše a Obchodní akademie, jehož cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání na základních školách v oblasti přírodních věd a technických činností.
2. „Šachy do škol“ - podpora logického myšlení a zavedení šachů i do hodin matematiky.
3. „Poznááme přírodu“ – projekt Lesy ČR – finanční podpora na vybavení kabinetů moderními pomůckami do přírodovědných předmětů.
4. „Minivolejbal do škol“ a „ Volejbalové míče do škol“ – ve spolupráci s TJ Lokomotiva Břeclav a Sportovní středisko mládeže ČVS. Cílem je podpora zdravého stylu života a získávání žáků pro sport.
5. „Zálózka do knihy“ – mezinárodní česko-slovenský projekt pro základní školy. Cílem je podpora čtenářské gramotnosti.
6. „Pojďme se dotknout ICT“ – projekt ve spolupráci se Střediskem služeb školám a Zřízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Cílem je podpora DVPP a získání ICT techniky pro školy.

Pokračujeme v projektu „ Ovoce do škol“, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně.

Bližší informace: www.zslanzhot.cz

14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

15/ Další údaje o škole

Rok 2013/2014 byl školním rokem, kdy se vyučovalo již podle jednoho vzdělávacího programu od 1. ročníku až po 9. ročník. Cílem a filosofií našeho ŠVP MZŠ je vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Neustále pracujeme na tom, aby ze školního prostředí bylo místo radostného setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možností střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny do dění školy. Samozřejmě realizace ŠVP je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce. Proto pedagogičtí pracovníci absolvovali další školení a semináře, které jim pomohly při inovaci ŠVP MZŠ a v neposlední řadě při tvorbě časových plánů.

Jsme otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpříznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s OSPOD a Policií ČR, spolupráce s PPP Břeclav a SPC Brno.

V průběhu školního roku proběhlo na škole několik kontrol, jednak ze strany zřizovatele, dále kontrola pojistného v nemocenském a důchodovém pojištění ze strany OSSZ Břeclav. Při kontrolách nebylo shledáno závad.

Propagace školy

Vydáváme bulletin školy, časopis „Klubko“, píšeme články o našich aktivitách do regionálních novin, místní kabelové televize, místního časopisu a v neposlední řadě naše web stránky.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením, která se dostala do povědomí školské veřejnosti. Počet žáků ve speciálních třídách je 19. Jejich rodičům je speciálními pedagogy, odborníky z PPP a SPC vysvětleno, jak mají s dětmi pracovat doma při přípravě na vyučování.

Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování

V oblasti materiálního vybavení se škola soustředila na obnovu a vybavení počítači

stávajících počítačových učeben.

V letošním roce byla dokončena výměna elektroinstalace na I. stupni a sborovnách. Byla opravena podlaha sborovny II. stupně. Do budoucna je nutné opravit sociální zařízení I. stupně, podlahy a zářivky ve třídách, chodbách na II. stupni.

Na elokovaném pracovišti Komenského 510, kde máme speciální třídy, školní klub a školní družinu z důvodů hygienických a bezpečnosti žáků, začaly základní opravy sociální zařízení (zavedena teplá voda), podřezání budovy, výměna oken a zateplení fasády. Tyto opravy budou dál pokračovat i v příštím školním roce rekonstrukcemi sociálního zařízení, elektroinstalace, topení, podlah.

16/ Závěr

Vše, co je písemně zdokumentováno ve výroční zprávě za školní rok 2013/2014, bylo dosaženo díky poctivé a tvůrčí práci našich pracovníků, kterým tímto děkuji. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

V Lanžhotě 30. 9. 2014

Mgr. Helena Pláteníková
ředitelka školy

Rozdělovník

- 1x - zřizovatel (město Lanžhot)
- 1x - Školská rada
- 1x - pedagogická dokumentace
- 4x - MZŠ Lanžhot - úseky zaměstnanců