

Masarykova základní škola Lanžhot

se sídlem

Masarykova 22, Lanžhot



Výroční zpráva

školní rok 2014/2015

V Lanžhotě 30. 9. 2015

**Zpracovala: Mgr. Helena Pláteníková
ředitelka školy**

Výroční zpráva

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2014/2015

OBSAH:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy - II. pololetí školního roku 2014/2015
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje do zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Povinnost zpracovat výroční zprávu o činnosti školy je dána zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 11 a § 12 odst. 2.

Náležitosti výroční zprávy o činnosti školy upřesňuje vyhláška MŠMT č. 15 ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je určena široké školské veřejnosti. Jejím úkolem je seznámit veřejnost s činností školy, a umožnit tak srovnání s jinými školami ve všech oblastech činnosti.

1/ Základní údaje o škole

1. Masarykova základní škola Lanžhot je úplná základní škola, vedená v síti škol pod identifikátorem zařízení 600 112 403. Od 1. 1. 1998 vystupuje jako samostatný právní subjekt, zřízený městem Lanžhot jako příspěvková organizace s IČO 65 267 281.

2. Škola sdružuje:

- | | |
|--|--------------------|
| a) základní školu o maximální kapacitě 400 žáků | (IZO 102 255 385) |
| b) školní družinu o maximální kapacitě 50 žáků | (IZO 118 400 231) |
| c) školní jídelnu o maximální kapacitě 450 obědů | (IZO 118 400 908) |
| d) školní klub o maximální kapacitě 200 žáků | (IZO 118 400 801) |

3. Sídlo školy je v Lanžhotě, Masarykova 22, okres Břeclav /info@zs.lanzhot.cz /.

4. Od 1. srpna 2008 byla jmenována na místo ředitelky školy Mgr. Helena Pláteníková jako statutární zástupce MZŠ v Lanžhotě.

5. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. st. ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ na ulici Masarykova 22.

Druhý objekt tvoří elokované pracoviště na ulici Komenského č. p. 510. Zde jsou umístěny speciální třídy, školní jídelna, školní klub a družina.

6. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola osm odborných učeben: tři učebny informatiky, chemickou učebnu, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 14 žáků.

K 1. 9. 2014 bylo na škole zapsáno 294 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 15 tříd - 8 tříd 1. - 5. ročníku (168 žáků), 5 tříd 6. - 9. ročníku (110 žáků), 2 speciální třídy (16 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1.- 9. ročníku s výjimkou speciálních tříd ve školním roce 2014/2015 byla 19,6 žáků.

7. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub (16 zájmových útvarů) a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strávníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strávníky.

8. Při Masarykově základní škole Lanžhot pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v roce 2014 na tři roky. Předsedkyní byla zvolena paní Ing Jana Sadilová. Dalšími členy této nově fungující školské rady jsou Lenka Topolanská, Mgr. Petra Steinerová, Mgr. Kateřina Slezáková /za zřizovatele/, Mgr. Petr Vlasák, Mgr. Eva Klvaňová, Mgr. Manfred Líbal /za pedagogické pracovníky/ a Miloslava Darmovzalová Marková, Magdalena Benešová /za rodiče/. Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem 561/2004 Sb.

2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve školním roce 2014 - 2015 byli žáci 1. - 9. ročník vzděláváni podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“. Žáci ve speciálních třídách byli vzděláváni podle přílohy upravující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým mentálním postižením) „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“.

Školní vzdělávací program je pedagogickými pracovníky vnímán jako živý dokument, který každoročně prochází procesem autoevaluace.

3/ Přehled pracovníků školy

1. Vedení organizace kromě ředitelky tvoří:

- zástupce Mgr. Eva Klvaňová /zástupce statutárního orgánu/
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školního klubu a školní družiny Liběna Štáhllová
- vedoucí školní jídelny Ludmila Petřelová
- vedoucí správních zaměstnanců Růžena Brantalíková

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2014/2015 činil 37 pracovníků.
/Příloha č.1/

Na škole pracují 2 pedagogické asistentky a 1 sociální asistentka (placené formou dotace z Úřadu práce v Břeclavi).

3. Do pracovního poměru byli přijati:

- do pracovního poměru byl přijat k 25. 8. 2014 Mgr. Petr Vlasák – aprobace jazyk český

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 35 let 2 pracovníci (tj. 8 %)
- rozmezí mezi 35 – 50 lety 14 pracovníků (tj. 56 %)
- nad 50 let 9 pracovníků (tj. 36 %)

5. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo směřováno do následujících oblastí:

- metodika výuky, změna stylu práce 25 pracovníků
- jazykové vzdělávání 3 pracovníků
- péče o žáky s poruchami učení 4 pracovníci
- primární prevence sociálně patologických jevů /šikana, agresivita, drogy apod./ 2 pracovníci
- oblast vzdělávání vedoucích pracovníků 2 pracovníci
- metodika práce ve školní družině a klubu 2 pracovníci
- výchovné poradenství 2 pracovníci

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2014/2015 přišlo celkem 46 dětí, 10 obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. 1 žák se přistěhoval. Do 1. ročníku nastoupilo 37 žáků.

2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016 proběhl 22. 1. 2015. K zápisu se dostavilo 52 dětí, bylo vydáno 13 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. 39 žáků obdrželo rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku. Celkem nastoupilo do 1. tříd 39 žáků.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických poradách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení. V hodnoceném školním roce se opatření týkala zpracování dokumentů k prevenci sociálně patologických jevů, zkvalitnění výchovného poradenství a optimalizace počtu hodin. Práci na soustavném zlepšování výchovně - vzdělávacího programu, zařazením vyššího počtu hodin tělesné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků i pracovních podmínek žáků i učitelů, chceme udržet optimální počet žáků na škole a hlavně podporovat zájem rodičů o dění na škole a současně je získat pro spolupráci.

Úroveň vzdělávání žáků se projevila úspěchy v mezinárodních vědomostních a jiných soutěžích.

II. pololetí školního roku 2014/2015

1.	Počet žáků k 28. 6. 2015 celkem		296
2.	Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem byl		282
3.	Počet žáků 1. stupně		171
	s celkovým prospěchem:	prospěl s vyznamenáním	145
		prospěl	26
		neprospěl	0
4.	Počet žáků 2. stupně		125
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	39
		prospěl	85
		neprospěl	1
5.	Počet žáků SPT		18
	celkovým prospěchem	prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	16
		neprospěl	1
6.	Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů		0
7.	Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška		9
8.	Počet žáků, kteří budou opakovat ročník		2
9.	Počet žáků, kteří budou k 1. 9. 2015 přeřazeni do speciální třídy		0

10. Přehled klasifikace a absence za II. pololetí školního roku 2014/2015 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha č. 2/

11. V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku. /Příloha č. 3/ Na víceletá gymnázia se hlásili 3 žáci z 5. ročníku, 2 žáci byli přijati.

12. Ve školním roce 2014/2015 byly do učebních plánů jednotlivých ročníků zařazeny následující povinně volitelné předměty:

6. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/

Seminář přírodovědných předmětů, Zájmová tělesná výchova

7. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/

Cizí jazyk – jazyk německý

8. ročník /žák si volí 3 povinně volitelné předměty/

Cizí jazyk - jazyk německý

Informatika

Zájmová tělesná výchova

9. ročník /žák si volí 5 povinně volitelných předmětů/

Zájmová tělesná výchova

Základy administrativy

Informatika

Cizí jazyk – jazyk německý

Seminář přírodovědných předmětů

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy „*Jen si děti všimněte, co je krásy na světě*“ byl zaměřen na výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, správnou životosprávu, image, životní styl a především etické chování. Cílem minimálního preventivního programu je vyloučení možných rizik a vlivů narušujících zdravý a sociální vývoj žáků s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám školy, byly rozvíjeny klíčové kompetence.

Témata prevence v MPP:

1. Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
2. Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. Oblast rodinné a občanské výchovy
4. Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
5. Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, práva dítěte a jeho povinnosti

Společensky a sociálně nežádoucí jevy, které jsou u dětí výrazným rizikem zdravotním, společenským a ekonomickým (drogy, vandalismus, alkohol, kouření aj.), jehož základním principem je i rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání různých druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Byly zorganizovány akce, jejichž účelem bylo propojení a soužití dětí různých věkových skupin – teambuildingové aktivity. Žáci byli seznámeni s pojmy kyberšikana, kybergrooming, sexting.

Spolupráce se rozvinula s Policí ČR i s Vodní záchrannou službou Nové Mlýny, kde žáci 5. A a

6.A prošli teorií a praxí vodních záchranářů.

Školní metodik spolu se všemi pedagogy monitorují klima školy a průběžně vyhodnocují situaci v této oblasti. Žáci mohou dle potřeby přímo nebo zprostředkovaně prostřednictvím schránky důvěry upozornit na nezdravé jevy v třídních kolektivech. V průběhu školního roku byly řešeny případy neomluvené absence, dlouhodobější omluvené absence a nevhodné chování některých žáků.

Přestupky i stížnosti žáků jsou vždy řešeny individuálně a komisionálně. Mimo zákonného zástupce a žáka je vždy přítomen zástupce vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště – PPP Břeclav, SPC Brno, OSPOD Břeclav.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP – oblasti matematika, jazyk český, jazyk anglický, přírodní vědy – přírodověda, fyzika, společenské vědy – dějepis, ICT.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ mimo vyučovací proces

Školní družina a školní klub

Pobyty ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěva knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy „Vzdělávací program školní družiny a školního klubu“.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na tři části – pravidelná práce žáků v zájmových útvech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně a možnost nepravidelné docházky do prostor školního klubu za účelem neorganizované činnosti. V rámci školního klubu pracovalo 16 zájmových kroužků a v nich bylo zařazeno 227 žáků. /Příloha č.4/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku celou řadu jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha č. 5/ V rámci činnosti školního klubu a školní družiny je také organizována celoroční soutěž jednotlivců „Klubko“.

b/ v rámci vyučovacího procesu / Příloha č. 6/

1. V rámci výuky byla zabezpečena výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku.

2. Pro žáky 3. - 5. ročníku byla zorganizována v měsíci listopadu v Nekoři sportovní škola v přírodě zaměřená kromě výuky na pohybové aktivity – plavání, turistika, bruslení, letní škola v přírodě pro žáky 5.AB, 6.A třídní výlet – Dolní Morava, žáci 9.AB byly na pobytovém sportovním kurzu na Baldovci.

3. Třídní učitelé zajistili pro žáky 1. stupně jednodenní poznávací výlety v rámci Jihomoravského kraje.

4. Na 2. stupni ZŠ byly organizovány pro třídní kolektivy jednodenní exkurze a 2-3denní výlety.

5. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do soutěží a olympiád. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží. /Příloha č. 7/

6. Během školního roku 2014/2015 se prezentovala škola následujícími činnostmi:

- Účast na kolektivních sportovních soutěžích /sálová kopaná, košíková, florbal, fotbal, futsal / + umístění
- Organizace turnaje „O pohár starosty města Lanžhot“ ve futsale
- Účast na atletických soutěžích – Štafetový běh B. Zháňala
- Organizace 9. ročníku „Atletické přebory Podluží“ - 1. a 2. stupeň ZŠ
- Celoroční projekt v rámci ekologické výchovy vyvrcholil „Dnem Země“, zapojeni byli žáci 1. - 9. ročníku
- Turnaje v šachu – školní a okresní kolo
- Organizace školení „Prevence kriminality a společensko-patologických jevů ve školním prostředí“
- 11. reprezentační ples školy, dětský karneval
- Oslava 90. výročí založení Masarykovy základní školy
- Vánoční výstava
- Výstava Anny Frankové k 70. letům výročí ukončení II. světové války
- Beseda s válečným veteránem Plk. Jánem Hronkem
- Návštěva koncentračního tábora Mathausen
- Celoroční projekt na podporu zdraví „POLAMA“

9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 v měsíci říjnu proběhla na škole kontrola ze strany ČŠI na BOZP. Nebyly shledány žádné nedostatky.

10/ Základní údaje o hospodaření školy - příloha - Výroční zpráva o hospodaření

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska, hlavně v oblasti sportovní.

V průběhu školního roku 2014/2015 se škola zúčastnila programu pro podporu vzdělávání – „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustotě sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů“ – asistent pedagoga.

Každoročně se zúčastňujeme projektů: „Život dětem“ – jedná se o pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem a „Fond Sidus“ – výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

Jsmo členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“ - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání ve školním roce 2014/2015 nebyl zapojen žádný pedagogický pracovník.

13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se úspěšně zapojila do několika projektů:

1. „Individuální projekt Jihomoravského kraje na podporu přírodovědného a technického vzdělávání“ s Gymnáziem Břeclav a Střední průmyslovou školou Edvarda Beneše a Obchodní akademie, jehož cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání na základních školách v oblasti přírodních věd a technických činností.
2. „S Evou a Edou zdravě a bezpečně“ - podpora zdravého životního stylu a dopravní výchovy. Škola zapojením do projektu získala pomůcky pro výuku dopravní výchovy, první pomoci a na volnočasové aktivity (pracovní listy dopravní výchovy, cvičné lékárníčky, in-line brusle, koloběžky, přenosný basketbalový koš, stůl na stolní tenis, basketbalový míč). Několikrát navštívila naši školu rehabilitační pracovnice, která se účastnila hodin tělesné výchovy.
3. „Poznááme přírodu“ – projekt Lesy ČR – finanční podpora na vybavení kabinetů moderními pomůckami do přírodovědných předmětů.
4. „Minivolejbal do škol“ a „Volejbalové míče do škol“ – ve spolupráci s TJ Lokomotiva Břeclav a Sportovní středisko mládeže ČVS. Cílem je podpora zdravého stylu života a získávání žáků pro sport.
5. „Pojďme se dotknout ICT“ – projekt ve spolupráci se střediskem služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Cílem je podpora DVPP a získání ICT techniky pro školy.
6. „Výzva č. 56“ – krátkodobý 6denní jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí pro žáky s výukou. Žáci absolvují 12 lekcí výuky pod vedením zkušených anglických lektorů. Žáci dostanou výukové materiály a závěrečný certifikát. Místo – Londýn – Chalfont. Objem financí: 415 300Kč
7. „Výzva č. 57“ – rozvoj technických dovedností žáků s důrazem na práci s materiály, vybavení školních dílen. Objem financí: 212 481Kč

Pokračujeme v projektu „Ovoce do škol“, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně.

Bližší informace: www.zslanzhot.cz

14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

15/ Další údaje o škole

Rok 2014/2015 byl školním rokem, kdy se vyučovalo již podle jednoho vzdělávacího programu od 1. ročníku až po 9. ročník. Cílem a filosofií našeho ŠVP MZŠ je vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Neustále pracujeme na tom, aby

ze školního prostředí bylo místo radostného setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možností střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny do dění školy. Samozřejmě realizace ŠVP je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce. Proto pedagogičtí pracovníci absolvovali další školení a semináře, které jim pomohly při inovaci ŠVP MZŠ a v neposlední řadě při tvorbě časových plánů.

Jsmo otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpříznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s OSPOD a Policií ČR, spolupráce s PPP Břeclav a SPC Brno.

V průběhu školního roku proběhlo na škole několik kontrol, jednak ze strany zřizovatele, dále kontrola pojistného v nemocenském a důchodovém pojištění ze strany OSSZ Břeclav. Při kontrolách nebylo shledáno závad.

Propagace školy

Vydáváme bulletin školy, časopis „Klubko“, píšeme články o našich aktivitách do regionálních novin, místní kabelové televize, místního časopisu a v neposlední řadě naše web stránky.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením, která se dostala do povědomí školské veřejnosti. Počet žáků ve speciálních třídách je 18. Jejich rodičům je speciálními pedagogy, odborníky z PPP a SPC vysvětleno, jak mají s dětmi pracovat doma při přípravě na vyučování.

Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování

V oblasti materiálního vybavení se škola soustředila na obnovu a vybavení počítači stávajících počítačových učeben, vybavení kabinetu přírodovědných předmětů, ve 3 třídách byly vyměněny tabule.

Urgentní je oprava sociálního zařízení v budově I. stupně.

Na elokovaném pracovišti Komenského 510, kde máme speciální třídy, školní klub a školní družinu a od letošního školního roku přípravnou třídu, z důvodů hygienických a bezpečnosti žáků, byly provedeny opravy sociálního zařízení.

Tyto opravy budou dále pokračovat i v příštím školním roce rekonstrukcemi podlah (školní jídelna, ŠD, speciální třídy), rekonstrukcí sociálního zařízení ve školní jídelně.

16/ Závěr

Vše, co je písemně zdokumentováno ve výroční zprávě za školní rok 2014/2015, bylo dosaženo díky poctivé a tvůrčí práci našich pracovníků, kterým tímto děkuji. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

V Lanžhotě 30. 9. 2015

Mgr. Helena Pláteníková
ředitelka školy

Rozdělovník

- 1x - zřizovatel (město Lanžhot)
- 1x - Školská rada
- 1x - pedagogická dokumentace
- 4x - MZŠ Lanžhot - úseky zaměstnanců