

Masarykova základní škola Lanžhot

se sídlem

Masarykova 22, Lanžhot



Výroční zpráva

školní rok 2015/2016

V Lanžhotě 30. 9. 2016

**Zpracovala: Mgr. Helena Pláteníková
ředitelka školy**

Výroční zpráva

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2015/2016

OBSAH:

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy - II. pololetí školního roku 2015/2016
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje do zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Další údaje o škole
16. Závěr

Povinnost zpracovat výroční zprávu o činnosti školy je dána zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 11 a § 12 odst. 2.

Náležitosti výroční zprávy o činnosti školy upřesňuje vyhláška MŠMT č. 15 ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je určena široké školské veřejnosti. Jejím úkolem je seznámit veřejnost s činností školy, a umožnit tak srovnání s jinými školami ve všech oblastech činnosti.

1/ Základní údaje o škole

1. Masarykova základní škola Lanžhot je úplná základní škola, vedená v síti škol pod identifikátorem zařízení 600 112 403. Od 1. 1. 1998 vystupuje jako samostatný právní subjekt, zřízený městem Lanžhot jako příspěvková organizace s IČO 65 267 281.

2. Škola sdružuje:

- | | |
|--|--------------------|
| a) základní školu o maximální kapacitě 400 žáků | (IZO 102 255 385) |
| b) školní družinu o maximální kapacitě 50 žáků | (IZO 118 400 231) |
| c) školní jídelnu o maximální kapacitě 450 obědů | (IZO 118 400 908) |
| d) školní klub o maximální kapacitě 200 žáků | (IZO 118 400 801) |

3. Sídlo školy je v Lanžhotě, Masarykova 730/22, okres Břeclav /info@zs.lanzhot.cz /.

4. Od 1. srpna 2008 byla jmenována na místo ředitelky školy Mgr. Helena Pláteníková jako statutární zástupce MZŠ v Lanžhotě.

5. Škola je umístěna ve dvou objektech. První objekt tvoří budova 2. st. ZŠ spojená s budovou 1. stupně ZŠ na ulici Masarykova 22.

Druhý objekt tvoří elokované pracoviště na ulici Komenského č. p. 510. Zde jsou umístěny speciální třídy, školní jídelna, školní klub a družina.

6. Kapacita školy je plně využita co do počtu tříd, není využita počtem žáků. Kromě kmenových tříd má škola osm odborných učeben: tři učebny informatiky, chemickou učebnu, dílnu, cvičnou kuchyni, tělocvičnu a učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí. K výuce využívá sportovní halu, která je stavebně propojena s budovou školy, a sportovní hřiště na školním dvoře. Školu navštěvují především žáci města Lanžhot, z jiných obcí je 14 žáků.

K 1. 9. 2015 bylo na škole zapsáno 299 žáků 1. – 9. ročníku. Otevřeno bylo 14 tříd - 8 tříd 1. - 5. ročníku (171 žáků), 5 tříd 6. - 9. ročníku (114 žáků), speciální třída (14 žáků). Celková průměrná naplněnost tříd 1.- 9. ročníku s výjimkou speciálních tříd ve školním roce 2015/2016 byla 21,9 žáků.

V roce 2015/2016 byla otevřen přípravný ročník, kde bylo zařazeno 11 dětí.

7. Součástí školy je školní družina (2 oddělení – 50 dětí), školní klub (11 zájmových útvarů) a školní jídelna. Školní jídelna nabízí strážníkům dvě hlavní jídla denně, zabezpečuje stravování dětí v mateřské škole, vaří také pro důchodce a cizí strážníky.

8. Při Masarykově základní škole Lanžhot pracuje devítičlenná školská rada, která byla zvolena v roce 2014 na tři roky. Předsedkyní byla zvolena paní Ing Jana Sadilová. Dalšími členy této nově fungující školské rady jsou Lenka Topolanská, Mgr. Petra Steinerová, Mgr. Kateřina Slezáková /za zřizovatele/, Mgr. Petr Vlasák, Mgr. Eva Klvaňová, Mgr. Manfred Líbal /za pedagogické pracovníky/ a Miloslava Darmovzalová Marková, Magdalena Benešová /za rodiče/. Kompetence školské rady jsou vymezeny školským zákonem 561/2004 Sb.

2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve školním roce 2015 - 2016 byli žáci 1. - 9. ročník vzděláváni podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“.
Žáci ve speciálních třídách, byli vzděláváni podle IVP a doporučení speciálních center podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“. Žáci s LMP byli vzděláváni podle přílohy upravující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (lehkým mentálním postižením) „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy v Lanžhotě“.
Od 7. ročníku mají žáci další cizí jazyk.

3/ Přehled pracovníků školy

1. Vedení organizace kromě ředitelky tvoří:

- zástupce Mgr. Eva Klvaňová /zástupce statutárního orgánu/
- zástupce pro ekonomickou činnost Jitka Bartošová
- vedoucí školního klubu a školní družiny Liběna Štáhllová
- vedoucí školní jídelny Ludmila Petřlová
- vedoucí správních zaměstnanců Růžena Brantalíková

2. Evidenční počet zaměstnanců školy ve školním roce 2015/2016 činil 38 pracovníků.
/Příloha č.1/

Na škole pracují 2 pedagogické asistentky a 2 sociální asistentka (placené formou dotace z Úřadu práce v Břeclavi).

3. Do pracovního poměru byli přijati:

- do pracovního poměru byla přijata během školního roku paní Radka Tučková na dobu určitou (místo dlohodobě nemocné paní Růženy Brantalíkové).

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

- | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|
| · do 35 let | 3 pracovníci | (tj. 12%) |
| · rozmezí mezi 35 – 50 lety | 14 pracovníků | (tj. 52 %) |
| · nad 50 let | 9 pracovníků | (tj. 36 %) |

5. Základní škola má zpracován plán personálního rozvoje. Hlavním a dlouhodobým úkolem je doplnění kvalifikace u pracovníků, kteří podmínky kvalifikace nesplňují. Další vzdělávání kvalifikovaných pracovníků bylo směřováno do následujících oblastí:

- | | | |
|---|----|------------|
| · metodika výuky, změna stylu práce | 25 | pracovníků |
| · jazykové vzdělávání | 3 | pracovníků |
| · péče o žáky s poruchami učení | 25 | pracovníků |
| · primární prevence sociálně patologických jevů /šikana, agresivita, drogy apod./ | 2 | pracovníci |
| · oblast vzdělávání vedoucích pracovníků | 2 | pracovník |
| · metodika práce ve školní družině a klubu | 2 | pracovníci |
| · výchovné poradenství | 2 | pracovníci |

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016 přišlo celkem 52 dětí, 13 obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Jeden žák nenastoupil. Do 1. ročníku nastoupilo 38 žáků.
2. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017 proběhl 21. 1. 2015. K zápisu se dostavilo 41 dětí, bylo vydáno 4 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. 37 žáků obdrželo rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku. Celkem nastoupilo do 1. tříd 37 žáků.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav výchovně – vzdělávacího procesu je pravidelně hodnocen na čtyřech pedagogických poradách a na základě jejich výsledků jsou průběžně přijímána opatření k jeho zlepšení. V hodnoceném školním roce se opatření týkala zpracování dokumentů k prevenci sociálně patologických jevů, zkvalitnění výchovného poradenství a optimalizace počtu hodin. Prací na soustavném zlepšování výchovně - vzdělávacího programu, zařazením vyššího počtu hodin tělesné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků i pracovních podmínek žáků i učitelů, chceme udržet optimální počet žáků na škole a hlavně podporovat zájem rodičů o dění na škole a současně je získat pro spolupráci.

Úroveň vzdělávání žáků se projevila úspěchy v mezinárodních vědomostních a jiných soutěžích.

II. pololetí školního roku 2015/2016

1.	Počet žáků k 30. 6. 2016 celkem	299
2.	Počet žáků s úspěšně ukončeným ročníkem byl	291
3.	Počet žáků 1. stupně	171
	s celkovým prospěchem:	
	prospěl s vyznamenáním	144
	prospěl	27
	neprospěl	0
4.	Počet žáků 2. stupně	114
	celkovým prospěchem	
	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	67
	neprospěl	2
5.	Počet žáků SPT	14
	celkovým prospěchem	
	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	12
	neprospěl	2
6.	Počet žáků komisionálně přezkoušených na žádost rodičů	0
7.	Počet žáků, kterým byla umožněna opravná zkouška	6
8.	Počet žáků, kteří budou opakovat ročník	2

9. Počet žáků, kteří budou k 1. 9. 2015 přeřazeni do speciální třídy 0
10. Přehled klasifikace a absence za II. pololetí školního roku 2015/2016 celkově podle tříd a ročníků a hodnocení chování. /Příloha č. 2/
11. V přijímacím řízení na střední školy byli přijati všichni žáci 9. ročníku. /Příloha č. 3/ Na víceletá gymnázia se hlásilo 12 žáků z 5. ročníku, 1 žák byl přijat.
12. Ve školním roce 2015/2016 byly do učebních plánů jednotlivých ročníků zařazeny následující povinně volitelné předměty:

6. ročník /žák si volí 1 povinně volitelný předmět/
Seminář přírodovědných předmětů, Zájmová tělesná výchova

7. ročník /žák si volí 2. cizí jazyk/
Cizí jazyk – jazyk německý

8. ročník /žák si volí 1 povinně volitelné předměty/
Informatika
Zájmová tělesná výchova

9. ročník /žák si volí 3 povinně volitelných předmětů/
Zájmová tělesná výchova
Základy administrativy
Informatika
Seminář přírodovědných předmětů

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy „*Jen si děti všimněte, co je krásy na světě*“ byl zaměřen na výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, správnou životosprávu, image, životní styl a především etické chování. Cílem minimálního preventivního programu je vyloučení možných rizik a vlivů narušujících zdravý a sociální vývoj žáků s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám školy, byly rozvíjeny klíčové kompetence.

Témata prevence v MPP:

1. Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
2. Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. Oblast rodinné a občanské výchovy
4. Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
5. Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, práva dítěte a jeho povinnosti

Společensky a sociálně nežádoucí jevy, které jsou u dětí výrazným rizikem zdravotním, společenským a ekonomickým (drogy, vandalismus, alkohol, kouření aj.), jehož základním principem je i rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání různých druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Byly zorganizovány akce, jejichž účelem bylo propojení a soužití dětí různých věkových skupin – teambuildingové aktivity. Žáci byli seznámeni s pojmy kyberšikana, kybergrooming, sexting.

Spolupráce se rozvinula s Policí ČR i s Vodní záchrannou službou Nové Mlýny, hasiči.

Školní metodik spolu se všemi pedagogy monitorují klima školy a průběžně vyhodnocují situaci v této oblasti. Žáci mohou dle potřeby přímo nebo zprostředkovaně prostřednictvím schránky důvěry upozornit na nezdravé jevy v třídních kolektivech. V průběhu školního roku byly řešeny případy neomluvené absence, dlouhodobější omluvené absence a nevhodné chování některých žáků.

Přestupky i stížnosti žáků jsou vždy řešeny individuálně a komisionálně. Mimo zákonného zástupce a žáka je vždy přítomen zástupce vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel. V případě potřeby je rodičům nabídnuta pomoc a doporučení konkrétního odborného pracoviště – PPP Břeclav, SPC Brno, OSPOD Břeclav.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím akreditovaných seminářů a kurzů vybraných z programových nabídek DVPP – oblasti matematika, jazyk český, jazyk anglický, přírodní vědy – přírodověda, fyzika, společenské vědy – dějepis, ICT.

DVPP: Projevy ADHD, Tvorba efektních prezentací, Mimořádné situace.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy a jeho konkrétní zaměření odráží dlouhodobé cíle školy a aktuální potřeby pedagogického sboru.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ mimo vyučovací proces

Školní družina a školní klub

Pobyť ve školní družině a ve školním klubu je důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, z těchto důvodů jsou odpočinkové a sportovní aktivity doplňovány o exkurze, divadelní představení, besedy, návštěva knihovny a jiné.

Vzdělávání se řídí podle přílohy „Vzdělávací program školní družiny a školního klubu“.

1. Pro aktivní odpočinek žáků v odpoledních hodinách je k dispozici školní družina a školní klub. Činnost školního klubu se dělí na tři části – pravidelná práce žáků v zájmových útvech, možnost účasti žáků na akcích pořádaných školním klubem nepravidelně a možnost nepravidelné docházky do prostor školního klubu za účelem neorganizované činnosti. V rámci školního klubu pracovalo 9 zájmových kroužků a v nich bylo zařazeno žáků. /Příloha č.4/

2. Pracovníci v rámci činnosti školního klubu a školní družiny zorganizovali pro žáky v průběhu školního roku celou řadu jednorázových mimoškolních akcí. /Příloha č. 5/ V rámci činnosti školního klubu a školní družiny je také organizována celoroční soutěž jednotlivců „Klubko“.

b/ v rámci vyučovacího procesu / Příloha č. 6/

1. V rámci výuky byla zabezpečena výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku.

2. Pro žáky 5. AB byla zorganizována v měsíci červnu škola přírodě v Nekoři. Výuka byla zaměřena na pohybové aktivity – plavání, turistika.

Žáci II. stupně MZŠ se zúčastnili vícedenních výletů 6.AB – sportovní výlet zaměřen na sjíždění Moravy a jízdu na koloběžkách v terénu (3 dny), 7.A, 8.A – 4 denní výlet

poznávací a turistický – Kunčice; 9.A byly na pobytovém sportovním kurzu na Baldovci.

3. Třídní učitelé zajistili pro žáky 1. stupně jednodenní poznávací výlety v rámci Jihomoravského kraje.
4. Škola se dle svých možností aktivně zapojila do soutěží a olympiád. Některé soutěže zorganizovali vyučující pro žáky školy nad rámec běžně pořádaných soutěží. /Příloha č. 7/
6. Během školního roku 2015/2016 se prezentovala škola následujícími činnostmi:
 - Účast na kolektivních sportovních soutěžích (Příloha č.7)
 - Organizace turnaje „O pohár starosty města Lanžhot“
 - Účast na atletických soutěžích – Štafetový běh B. Zháňala
 - Organizace 11. ročníku „Atletické přebory Podluží“ - 1. a 2. stupeň ZŠ
 - Celoroční projekt v rámci ekologické výchovy vyvrcholil „Dnem Země“, zapojeni byli žáci 1. - 9. ročníku
 - Turnaje v šachu – školní a okresní kolo
 - Organizace školení: Speciální pedagogika –ADHD, Tvorba efektních prezentací, Mimořádné události
 - 12. reprezentační ples školy, dětský karneval
 - Vánoční výstava
 - Školní akademie
 - Účast na přehlídce divadelních představení Hustopeče – Muzikál „O Karkulce“

9/ Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 v měsíci prosinci proběhla na škole hloubková kontrola ze strany ČŠI. Shledané nedostatky byly odstraněny.

10/ Základní údaje o hospodaření školy - příloha - Výroční zpráva o hospodaření

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala spolupráce mezi Masarykovou základní školou Lanžhot a Základní školou a mateřskou školou Závod ze Slovenska, hlavně v oblasti sportovní.

V průběhu školního roku 2015/2016 se škola zúčastnila programu pro podporu vzdělávání – „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustotě sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů“ – asistent pedagoga.

Každoročně se zúčastňujeme projektů: „Život dětem“ – jedná se o pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem a „Fond Sidus“ – výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“ - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání ve školním roce 2015/2016 nebyl zapojen žádný pedagogický pracovník.

13/ Zapojení a realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se úspěšně zapojila do několika projektů:

1. **„Výzva č. 56“** – krátkodobý 6denní jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí pro žáky s výukou. Žáci absolvovali 12 lekcí výuky pod vedením zkušených anglických lektorů. Místo – Londýn – Chalfont. Projekt byl úspěšně dokončen. Žáci obdrželi výukové materiály a certifikáty.
Objem financí: 415 300Kč
2. **„Výzva č. 57“** – rozvoj technických dovedností žáků s důrazem na práci s materiály, vybavení školních dílen. Žáci vyrobili v dílnách skříňky (práce se dřevem).
1 pedagogický pracovník byl proškolen. Projekt byl úspěšně zakončen.
Objem financí 212 481Kč.
3. **„Minivolejbal do škol“** a **„Volejbalové míče do škol“** – ve spolupráci s TJ Lokomotiva Břeclav a Sportovní středisko mládeže ČVS. Cílem je podpora zdravého stylu života a získávání žáků pro sport.
4. **Projekt EDISON** – na Masarykově základní škole v týdnu od 30. 5. 2016 - 3. 6. 2016 byli zahraniční stážisté, kteří mluvili se žáky anglicky. Prezentovali své země v angličtině.
Zúčastnili se výuky, žáci se bezprostředně zapojovali do komunikace a diskuze. Poslední den zakončili „Global willage“, kde prezentovali tradice své země, představili se v tradičním oblečení a uvařili tradiční stravu.

Pokračujeme v projektu „Ovoce do škol“, který je plně dotován Evropskou unií a Českou republikou a jeho cílem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně.

Bližší informace: www.zslanzhot.cz

14/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole je odborová organizace, se kterou plně spolupracujeme.

15/ Další údaje o škole

Rok 2015/2016 byl školním rokem, kdy se vyučovalo již podle jednoho vzdělávacího programu od 1. ročníku až po 9. ročník.

Cílem a filosofií našeho ŠVP MZŠ je vytvoření příjemného prostředí a přiblížení školy více reálnému životu. Neustále pracujeme na tom, aby ze školního prostředí bylo místo radostného setkávání, místo bezpečné a inspirativní pro každé dítě s ohledem na jeho individuální potřeby. Využíváme možností střídání různých a pro žáky zajímavých metod prací, nabídky programů a aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu, nabídky volitelných předmětů. Snažíme se o větší zapojení rodiny do dění školy. Samozřejmě realizace ŠVP je náročný společenský proces, který klade nové požadavky nejen na pedagogy, ale také na žáky, od kterých vyžaduje více zodpovědnosti a tvořivosti v přístupu k výuce. Proto pedagogičtí pracovníci absolvovali další školení a semináře, které jim pomohly při inovaci ŠVP MZŠ a v neposlední řadě při tvorbě časových plánů.

Jsme otevřenou školou s atmosférou důvěry mezi zaměstnanci školy, žáky i jejich

rodiči. Učíme žáky být samostatnými, svobodnými a odpovědnými osobnostmi, které umí uplatňovat svá práva, plnit své povinnosti, aplikovat své vědomosti v praxi a připravit je pro život.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek a individuálních konzultačních hodin. Spolupráce s rodiči je dobrá, o čemž svědčí společný cíl – zajistit dětem co nejpříznivější podmínky pro zdravý duševní rozvoj. Kvalitní činnost je vedena v oblasti výchovného poradenství. Na 1. stupni je pozornost zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení, hlavní náplní na 2. stupni je pomoc žákům v profesní orientaci a přípravě na budoucí povolání, preventivní péče, spolupráce s OSPOD a Policií ČR, spolupráce s PPP Břeclav a SPC Brno.

V průběhu školního roku proběhlo na škole několik kontrol, jednak ze strany zřizovatele, dále kontrola pojistného v nemocenském a důchodovém pojištění ze strany OSSZ Břeclav. Při kontrolách nebylo shledáno větších závad, malé nedostatky byly odstraněny.

Propagace školy

Vydáváme bulletin školy, časopis „Klubko New“, píšeme články o našich aktivitách do regionálních novin, místní kabelové televize, místního časopisu a v neposlední řadě naše web stránky.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Charakteristickým znakem naší školy je integrace žáků (skupinová, individuální) se speciálními poruchami učení i žáků s jiným zdravotním postižením, která se dostala do povědomí školské veřejnosti. Počet žáků ve speciálních třídách je 14.

Jejich rodičům je speciálními pedagogy, odborníky z PPP a SPC vysvětleno, jak mají s dětmi pracovat doma při přípravě na vyučování.

Od 1. 9. 2016 bylo nutné vzhledem k zavádění inkluze vložit do ŠVP MZŠ pro ZV Lanžhot minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

K 1. 9. 2016 bude vydán nový školní vzdělávací program.

Školní budova, areál školy, technické a provozní vybavení pro vyučování

V oblasti materiálního vybavení se škola soustředila na vybavení kabinetů pomůckami. Podařilo se nám z projektu výborně vybavit školní dílnu a vybavit 1. i 2. stupeň sadami merkurů do pracovních činností.

Na elokovaném pracovišti Komenského 510, kde máme speciální třídy, školní klub a školní družinu, bylo opraveno sociální zázemí. Sociální zařízení bylo rekonstruováno i na I. stupni MZŠ.

Je potřeba rekonstrukci sociálního zařízení a podlahy ve školní jídelně, oprava komínů a výměna kotle na Komenského 510.

16/ Závěr

Vše, co je písemně zdokumentováno ve výroční zprávě za školní rok 2015/2016, bylo dosaženo díky poctivé a tvůrčí práci našich pracovníků, kterým tímto děkuji. Poděkování patří také všem žákům, kteří se podílejí na vytváření příjemného a přátelského prostředí školy, jejich rodičům, organizacím a v neposlední řadě zřizovateli.

V Lanžhotě 30. 9. 2016

Mgr. Helena Pláteníková
ředitelka školy

Rozdělovník

1x - zřizovatel (město Lanžhot)

1x - Školská rada

1x - pedagogická dokumentace

4x - MZŠ Lanžhot - úseky zaměstnanců