

Člověk a svět práce

Předmět: Pracovní činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získávání základních dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků..

Podmínkou úspěšného vzdělávání je vlastní prožitek žáků vycházející z konkrétních nebo modelových situací při osvojování potřebných dovedností, způsobů jednání a rozhodování. Tím dochází k propojení vzdělávací oblasti s reálným životem.

1. a 2. stupeň ZŠ

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

Na 1. a 2. stupni základního vzdělávání předmět Pracovní činnosti vede žáka cíleně se zaměřit na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o velmi důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v životě a ve společnosti. Předmět je založen na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků. Žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech.

Učivo je rozděleno na 1. stupni do 4 tematických okruhů:

1. Práce s drobným materiálem – vlastnosti materiálu, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, lidové zvyky, tradice, řemesla

2. Konstrukční činnosti – stavebnice, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

3. Pěstitelské práce – základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování rostlin ze semene (na zahradě, v místnosti), pěstování pokojových rostlin, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie

4. Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr, nákup a skladování potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování

Učivo je na 2. stupni rozděleno na 6 tematických okruhů:

1. Práce s technickými materiály – vlastnosti materiálu, užití v praxi, pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologické postupy, technické náčrty, výkresy, technické informace, návody

2. Design a konstruování – stavebnice, návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program

3. Pěstitelské práce – základní podmínky pěstování, zelenina, okrasné rostliny, ovocné rostliny, léčivé rostliny, koření, chovatelství

4. Provoz a údržba domácnosti – finance, provoz a údržba domácnosti, elektronika domácnosti

5. Příprava pokrmů – kuchyně, potraviny, příprava pokrmů, úprava stolu a stolování

6. Svět práce – trh práce, volba profesní orientace, možnosti vzdělávání, zaměstnání, podnikání

Učivo uvedené v učebních osnovách je v rámci školy závazné. Zařazení rozšiřujícího učiva zváží vyučující s ohledem na specifika konkrétní třídy a individuální potřeby žáků.

Do výuky jsou průběžně zařazována průřezová témata v souvislosti s aktuálními situacemi a problémy současného světa. Přínos těchto průřezových témat k rozvoji osobnosti žáka je uplatňován průběžně pomocí následujících tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova (OSV): Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání; Kreativita; Sebepoznání a sebepojetí; Seberegulace a sebeorganizace; Psychohygienu; Mezilidské vztahy; Komunikace; Kooperace a kompetice; Morální rozvoj

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS): Evropa a svět nás zajímá; Objevujeme Evropu a svět;

Environmentální výchova (EV): Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova (MV): Tematické okruhy receptivních činností – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality; Práce v realizačním týmu

Časové vymezení vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Pracovní činnosti se realizuje v 1. - 5. ročníku 1. stupně ZŠ v této hodinové dotaci:

	1. stupeň				
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Počet hodin	1	1	1	1	1

Vyučovací předmět Pracovní činnosti se realizuje v 6. - 9. ročníku 2. stupně ZŠ v této hodinové dotaci:

	2. stupeň				
Ročník	6.	7.	8.	9.	-
Počet hodin	1	1	1	1	-

Organizační vymezení vyučovacího předmětu

Hodiny vyučovacího předmětu Pracovní činnosti jsou vedeny v kmenových třídách, odborné učebně – dílny, ICT, školní cvičná kuchyň. Standardní délka vyučovací hodiny je 45 minut. Během výuky Pracovních činností jsou žákům nabízeny rozšiřující aktivity: soutěže, programy podporující zájem žáků o pracovní výchovu (exkurze, tématické zájezdy, krátkodobé projekty apod.). K rozvíjení vztahu k pracovním činnostem napomáhají i zájmové útvary v rámci Školního klubu (Tvořeníčko, Keramický kroužek, spolupráce s jinými organizacemi).

Výchovné a vzdělávací strategie

Vzděláváním žáků v pracovních činnostech lze významně přispět k utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků. Učitelé k tomu používají následující postupy, metody a formy práce:

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence k učení

Učitel:

- na praktických příkladech vysvětluje smysl a cíl učení
- umožňuje žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady a náměty
- učí žáky chápat význam práce pro život a učí je osvojovat základní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí
- učí žáky praktické osvojování činností dle návodu, náčrtu a poznávání výhod pořizování náčrtu při nejrůznějších činnostech
- podporuje využití poznatků z různých vzdělávacích oblastí
- uplatňuje individuální přístup k žákům

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence k řešení problémů

Učitel:

- podporuje samostatnost, tvořivost a logické myšlení, týmovou spolupráci a vytrvalost
- učí žáky využívat metody analýzy a brainstormingu
- učí žáky řešit problémové situace, propojovat znalosti z více vyučovacích předmětů a jejich využití v praktickém životě
- učí žáky srozumitelně vyjadřovat svůj názor, respektovat názor druhého, jak přijat konstruktivní kritiku

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence komunikativní

Učitel:

- důslednou kontrolou podporuje u žáků dodržování pravidel stanovených v řádu odborných učeben, používání pracovních nástrojů, náradí a pomůcek
- cíleně využívá příležitosti k tomu, aby žáci rozvíjeli svou slovní zásobu v daných tématech, vedou diskusi nebo dialog a své názory opírají o logické argumenty
- nabízí žákům možnost přistupování k pracovním činnostem jako ke způsobu dorozumívání
- vyžaduje prezentaci výsledků žákovy práce (i skupinové) s využitím komunikačních dovedností (zpracovávání referátů)

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence sociální a personální

Učitel:

- organizací a kontrolou skupinové práce vede žáky k tomu, aby si rozdělili úlohy podle znalostí a dovedností jednotlivých členů skupiny
- organizuje vyučovací hodiny tak, aby v případě, že zadaný úkol žáci rychle splní, nabídli svoji pomoc pomalejšímu spolužákovi
- učí ohleduplnému a uctivému jednání, umožňuje žákovi zažít úspěch
- předkládá dostatečné množství příkladů pro vytváření potřeby pohybovat se v čistém pracovním prostředí

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence občanské

Učitel:

- povzbuzováním a odpovídajícím hodnocením podporuje u žáků zájem o pracovní činnosti a snahu zlepšovat své výsledky
- vede k spoluzodpovědnosti za ochranu životního prostředí a spolupodílení se na čistotě okolí školy, v obci
- vede k respektování osobnosti žáka a jeho práv, učí pracovat v přátelské atmosféře

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence pracovní

Učitel:

- důslednou kontrolou vede žáky ke kladnému vztahu k práci samostatné i týmové, plnění povinností a závazků v životě
- nabízí žákům dostatek situací k vytváření pozitivního vztahu k pracovním činnostem, vede k osvojení pracovních metod a technik
- vhodnou volbou úkolů různé obtížnosti a jejich následným rozbořem vede žáky k tomu, aby si efektivně naplánovali plnění úkolů
- doporučuje žákům využívat různé zdroje informací a učí je hodnotit výsledky své i cizí práce z hlediska kvality, funkčnosti, ochrany životního prostředí a ochrany zdraví svého i zdraví ostatních

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence digitální

Učitel:

- seznamuje žáky s výhodami využívání video-návodů při tvorbě vlastních výrobků
- podporuje žáky při vytvoření video-návodu vlastního výrobku nebo pokrmu
- vede žáky k tomu, aby vyhledávali pracovní postupy a návody (příprava pokrmů, péče o rostliny, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti) v doporučených online zdrojích
- motivuje žáky k zaznamenávání výsledků pozorování přírody a pěstitelských pokusů s využitím digitálních technologií
- vede žáky k efektivnímu využívání digitálních technologií v souvislosti se světem práce, pracovními činnostmi, výběrem budoucího povolání a vzdělávací dráhy
- motivuje žáky k využívání digitálních technologií a digitálních zdrojů k učení, osobnostnímu rozvoji, spolupráci a komunikaci v týmu
- prakticky seznamuje žáky s možnostmi tvorby vlastního digitálního obsahu při realizaci a prezentaci projektů a (týmových) úkolů

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍRUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
ČSP-1-4-01;02	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže připravit tabuli pro jednoduché stolování • Zná základní pravidla správného stolování a společenského chování 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednoduchá úprava stolu • Pravidla správného stolování, hygienická pravidla 	VDO: Občan, občanská společnost a stát Škola	

1.stupeň

Ročník: druhý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
ČSP-2-1-01;02	<ul style="list-style-type: none"> • Umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z daných materiálů • Dokáže pracovat podle jednoduchého slovního návodu • Procvičuje si jemnou motoriku, umí navléct nit, udělat uzel, šít • Dodržuje zásady bezpečnosti práce a umí ošetřit drobná poranění 	<ul style="list-style-type: none"> • Drobný materiál a jeho vlastnosti • Papír, karton – pracovní pomůcky a nástroje, stříhání, lepení, mačkání, vystřihování, překládání a skládání • Přírodniny – sbírání, třídění, navlékání, dotváření, opracovávání • Textil – stříhání, lepení, navléknutí jehly, udělení uzlu na niti, přední steh • První pomoc • Bezpečnost při práci a hygiena 	<p>OSV: Rozvoj schopností poznávání Kreativita</p> <p>Hygiena</p>	
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI				
CSP-2-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi • Umí si dát do pořádku pracovní místo • Ovládá základní manipulaci – spuštění počítače, práce s myší a klávesnicí 	<ul style="list-style-type: none"> • Stavebnice – konstrukce, práce montážní a demontážní • První seznámení s počítačem-manipulace s myší a klávesnicí 		

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
ČSP-2-3-01;02	<ul style="list-style-type: none"> • Provádí pozorování přírody, umí zaznamenat a zhodnotit výsledky pozorování • Dokáže pečovat o nenáročné rostliny, umí zasít semena • Provádí jednoduché pěstitelské činnosti • Umí ošetřit podle daných zásad pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky pro pěstování rostlin – půda, kypření, zalévání, setí • Péče o pokojové rostliny – zalévání, kypření, hnojení, omývání listů 	EV: Základní podmínky života Ekosystémy Vztah člověka k prostředí	PRV: Louka, les-rostliny, porost
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
ČSP-2-4-01;02	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže připravit tabuli pro jednoduché stolování • Zná základní pravidla správného stolování a společenského chování • Dokáže vybrat, nakoupit potraviny a připravit jednoduchý pokrm se zásadami správné výživy 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednoduchá úprava stolu • Pravidla správného stolování • Příprava jednoduchého pokrmu – výběr, nákup potravin, zásady správné výživy 	VDO: Občan, občanská společnost a stát Škola	VZ: Hygiena, zásady správné životosprávy

1.stupeň
Ročník: třetí

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
ČSP-3-1-01;02	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže vytvořit jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů • Umí pracovat podle slovního návodu a předlohy • Dokáže navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat a lepit textil • Učí se přední a zadní steh • Umí vytvořit přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti výrobky z daného materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> • Drobný materiál –vlastnosti různých materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků • Papír a karton - pracovní pomůcky a nástroje, stříhání, lepení, mačkání, vystřihování, překládání a skládání • Přírodniny– sbírání, třídění, navlékání, dotváření, opracovávání • Textil stříhání, lepení, navléknutí jehly, udělení uzlu na niti, přední steh • První pomoc • Bezpečnost při práci a hygiena 	OSV: Rozvoj schopností poznávání Kreativita Hygiena	VV: koláž
KONSTRUKTIVNÍ ČINNOSTI				
ČSP-3-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi • Umí si dát do pořádku pracovní místo • Ovládá základní manipulaci – spuštění počítače, práce s myší a klávesnicí 	<ul style="list-style-type: none"> • Stavebnice - konstrukce, práce montážní a demontážní • Práce s počítačem- manipulace s myší a klávesnicí 		

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍRUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
ČSP-3-3-01;02	<ul style="list-style-type: none"> • Provádí pozorování přírody, umí zaznamenat a zhodnotit výsledky pozorování • Dokáže pečovat o nenáročné rostliny, umí zasít semena, pozná osivo • Provádí jednoduché pěstitelské činnosti • Umí ošetřit podle daných zásad pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky pro pěstování rostlin – půda a její zpracování • Pěstování ze semen v místnosti, pojem osivo • Pěstování a péče o pokojové rostliny 	EV: Základní podmínky života Ekosystémy Vztah člověka k prostředí	PRV: Ekosystémy-les, louka Velikonoční osení
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
ČSP-3-4-01;02	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže připravit tabuli pro jednoduché stolování • Orientuje se v základním vybavení kuchyně • Zná základní pravidla správného stolování a společenského chování • Dokáže vybrat, nakoupit potraviny a připravit jednoduchý pokrm se zásadami správné výživy • Umí udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednoduchá úprava stolu • Pravidla správného stolování • Základní vybavení kuchyně • Příprava jednoduchého pokrmu – výběr, nákup potravin, zásady správné výživy • Hygiena, úklid 	VDO: Občan, občanská společnost a stát Škola VMEGS: Evropa a svět nás zajímá	VZ: Hygiena, zásady správné životosprávy

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák :

1.Práce s drobným materiálem

ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů

ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy

2.Konstrukční činnosti

ČSP-3-1-zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

3.Pěstitelské práce

ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky

ČSP-3-302 pečuje o nenáročné rostliny

4. Příprava pokrmů

ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování

ČSP -3-4-02 chová se vhodně při stolování

1.stupeň
Ročník: čtvrtý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
ČSP-4-1-01;02;03;04	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže vytvořit jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů • Umí pracovat podle slovního návodu a předlohy, dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat, vytváří prostorové konstrukce • Seznámí se se základy aranžování a využití nerostů • Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic • Zvládne základy práce s modelovací hmotou a volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní • Umí vytvořit přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti výrobky z daného materiálu • Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce • Dokáže ošetřit drobná poranění, poskytnout první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • Drobný materiál –vlastnosti různých materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků • Papír a karton - pracovní pomůcky a nástroje, stříhání, lepení, mačkání, vystřihování, překládání a skládání • Přírodniny– sbírání, třídění, navlékání, dotváření, opracovávání • Textil stříhání, lepení, navléknutí jehly, udělání uzlu na niti, přední steh • Modelovací hmota- poznávání vlastností materiálu, potřebné pomůcky a nástroje • První pomoc • Bezpečnost při práci a hygiena 	<p>OSV: Rozvoj schopností poznávání Kreativita</p> <p>Hygiena</p>	<p>VV: koláž PŘ: Ekosystémy, rostliny</p>

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
KONSTRUKTIVNÍ ČINNOSTI				
ČSP-4-2-01;02;03	<ul style="list-style-type: none"> • Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž dle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu • Umí si dát do pořádku pracovní místo, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, umí poskytnout první pomoc • Ovládá základní manipulaci s počítačem 	<ul style="list-style-type: none"> • Stavebnice - konstrukce, práce montážní a demontážní, práce se stavebnicemi plošnými, konstrukčními, prostorovými • Práce s návodem • Práce s počítačem 		
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
ČSP-4-3-01;02;03;04	<ul style="list-style-type: none"> • Provádí pozorování přírody, umí zaznamenat a zhodnotit výsledky pozorování • Dokáže pečovat o nenáročné rostliny, umí zasít semena, zná rozdíl mezi setím a sázením, zná množení rostlin odnožemi a řízkováním, pozná osivo • Dokáže zvolit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí • Umí ošetřit podle daných zásad pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky pro pěstování rostlin – půda a její zpracování, výživa, osivo • Pěstování ze semen v místnosti, pojem osivo • Pěstování a péče o pokojové rostliny • Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie 	EV: Základní podmínky života Ekosystémy Vztah člověka k prostředí	PRV: Ekosystémy-les, louka Velikonoční osení

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍRUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
ČSP-4-4-01;02;03;04	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže připravit tabuli pro jednoduché stolování • Orientuje se v základním vybavení kuchyně • Zná základní pravidla správného stolování a společenského chování • Dokáže vybrat, nakoupit potraviny a připravit jednoduchý pokrm se zásadami správné výživy • Umí udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednoduchá úprava stolu • Pravidla správného stolování • Základní vybavení kuchyně • Příprava jednoduchého pokrmu – výběr, nákup potravin, zásady správné výživy • Hygiena, úklid 	VDO: Občan, občanská společnost a stát Škola EGS: Evropa a svět nás zajímá	VZ: Hygiena, zásady správné životosprávy

1.stupeň
Ročník: pátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
ČSP-5-1-01;02;03	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže vytvořit jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů • Umí pracovat podle slovního návodu a předlohy, dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat, vytváří prostorové konstrukce • Seznámí se se základy aranžování a využití samorostů, opracovává je • Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic • Zvládne základy práce s modelovací hmotou a volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní • Umí vytvořit přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti výrobky z daného materiálu • Zvládne různé druhy stehu – přední, zadní , ozdobný • Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce • Dokáže ošetřit drobná poranění, poskytnout první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • Drobný materiál –vlastnosti různých materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků • Papír a karton - pracovní pomůcky a nástroje, stříhání, lepení, mačkání, vystřihování, překládání a skládání • Přírodniny– sbírání, třídění, navlékání, dotváření, opracovávání • Textil stříhání, lepení, navléknutí jehly, udělání uzlu na niti, přední steh • Modelovací hmota- poznávání vlastností materiálu, potřebné pomůcky a nástroje • První pomoc • Bezpečnost při práci a hygiena 	<p>OSV: Rozvoj schopností poznávání Kreativita</p> <p>Hygiena</p>	<p>VV: koláž PŘ: Ekosystémy, rostliny</p>

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
KONSTRUKTIVNÍ ČINNOSTI				
ČSP-5-2-01;02;03	<ul style="list-style-type: none"> • Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž dle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu • Umí si dát do pořádku pracovní místo, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, umí poskytnout první pomoc • Ovládá základní manipulaci s počítačem 	<ul style="list-style-type: none"> • Stavebnice - konstrukce, práce montážní a demontážní, práce se stavebnicemi plošnými, konstrukčními, prostorovými • Práce s návodem • Práce s počítačem 		
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
ČSP-5-3-01;02;03;04	<ul style="list-style-type: none"> • Provádí pozorování přírody, umí zaznamenat a zhodnotit výsledky pozorování • Dokáže pečovat o nenáročné rostliny, umí zasít semena, zná rozdíl mezi setím a sázením, zná množení rostlin odnožemi a řízkováním, pozná osivo • Dokáže zvolit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí • Umí ošetřit podle daných zásad pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky pro pěstování rostlin – půda a její zpracování, výživa, osivo • Pěstování ze semen v místnosti, pojem osivo • Pěstování a péče o pokojové rostliny • Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie 	EV: Základní podmínky života Ekosystémy Vztah člověka k prostředí	PRV: Ekosystémy-les, louka Velikonoční osení
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
ČSP-5-4-01;02;03;04	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže připravit tabuli pro jednoduché stolování • Orientuje se v základním vybavení kuchyně 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednoduchá úprava stolu • Pravidla správného stolování 	VDO: Občan, občanská společnost a stát Škola	VZ: Hygiena, zásady správné životosprávy

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍRUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zná základní pravidla správného stolování a společenského chování • Dokáže vybrat, nakoupit potraviny a připravit jednoduchý pokrm se zásadami správné výživy • Umí udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní vybavení kuchyně • Technika v kuchyni – historie a význam • Příprava jednoduchého pokrmu – výběr, nákup, skladování potravin, zásady správné výživy • Hygiena, úklid 	<p>VMEGS: Evropa a svět nás zajímá</p>	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák :

1.Práce s drobným materiálem

ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu

ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii

ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu

ČSP-5-1-05p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění

2.Konstrukční činnosti

ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu

ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu, užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky

3.Pěstitelské práce

ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin

ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování

ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní

ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě

4.Příprava pokrmů

ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně

ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm

ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování

ČSP-5-4-04 dodržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni uplatňuje zásady správné výživy

2.stupeň
Ročník: šestý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY				
ČSP-6-1-01;02;03;04;05	<ul style="list-style-type: none"> • Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň • Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí • Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost • Užívá technickou dokumentaci, dokáže si připravit jednoduchý náčrt výrobku • Zachází s počítačem uživatelským způsobem • Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastnosti materiálů a užití v praktickém životě • Pracovní pomůcky, náradí a nástroje pro ruční opracování • Jednoduché pracovní operace a postupy • Technické náčrty a výkresy • Práce s počítačem • Bezpečnost při práci • Hygiena pracovního prostředí • Udržování pořádku pracovního místa 	OSV: Rozvoj schopností poznávání Kreativita Seberegulace a sebeorganizace Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice Hygiena	Práce se dřevem, kovem, plasty
DESIGN A KOSTROUVÁNÍ				
ČSP-6-2-01;02;03;04	<ul style="list-style-type: none"> • Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model • Dokáže navrhnout a sestavit jednoduché konstrukční prvky, ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj. • Provádí montáž, demontáž jednoduchých předmětů a zařízení • Dodržuje zásady bezpečnosti a 	<ul style="list-style-type: none"> • Stavebnice – konstrukční, elektrotechnické, elektronické, sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž • Návod, předloha, náčrt, plán, schéma 	EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí OSV: Rozvoj schopností poznávání Kreativita Seberegulace a sebeorganizace Mezilidské vztahy	

	hygieny práce a bezpečnostní předpisy • Udržuje své pracovní místo v pořádku		Komunikace Kooperace a kompetice	
--	---	--	-------------------------------------	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák :

1.Práce s technickými materiálem

- ČSP-6-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech, provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
- ČSP-6-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních postupech a návodech
- ČSP-6-1-03p organizuje svoji pracovní činnost
- ČSP-6-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech
- ČSP-6-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu, rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti

2.Desing a konstruování

- ČSP-6-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model
- ČSP-6-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
- ČSP-6-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytuje první pomoc při úrazu

2.stupeň
Ročník: sedmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
ČSP-7-5-01;02;03;04	<ul style="list-style-type: none"> • Umí používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče • Dokáže připravit jednoduché pokrmy studené kuchyně • Zná základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů • Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu a ve společnosti • Udržuje pracovní místo v pořádku, čistotě • Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a bezpečnostní předpisy, dokáže poskytnout první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu • Potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku, zásady správné výživy • Příprava pokrmů – úprava za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů • Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole • Hygiena, první pomoc • Bezpečnost při práci 	<p>OSV: Rozvoj schopností poznávání Kreativita Seberegulace a sebeorganizace Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice</p> <p>Hygiena</p> <p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí</p>	<p>Přesnídávky, předkrmy, přílohy, moučníky, krémy, zálivky</p> <p>Zásady zdravé výživy</p> <p>F: Dodržování zásad práce s elektrospotřebiči</p> <p>M: výpočet jednotlivých dávek materiálu při vaření</p>

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák :

1.Příprava pokrmů

ČSP-7-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní potřebiče

ČSP-7-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy

ČSP-7-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu

ČSP-7-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni

2.stupeň

Ročník: osmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ				
<p>ČSP-8-3-01;02;03;04;05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umí zvolit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin • Dokáže pěstovat a využívat rostliny pro výzdobu • Umí používat vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu • Prokáže základní znalosti chovu drobných zvířat a ovládá zásady bezpečného kontaktu se zvířaty • Dodržuje technologickou kázeň, zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeného zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy • Zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování, pěstování vybraných druhů zeleniny • Okrasné rostliny – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování • Léčivé rostliny a koření – pěstování vybrané rostliny, rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, alergie • Chovatelství-chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu, kontakt se známými a neznámými zvířaty 	<p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí Ekosystémy Základní podmínky života</p>	<p>Rozšiřující učivo: Podle podmínek pěstitelský pokus Každý žák během školní docházky zasadí jeden keř nebo stromek</p> <p>Chov akvariálních, terariálních exotických živočichů</p> <p>Podmínky pro chov, hygiena a bezpečnost chovu</p>

SVĚT PRÁCE				
ČSP-8-6-01;02;	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí • Dokáže posoudit své možnosti při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravy • Dokáže si sám vyhledat informace pro volbu povolání, umí pracovat s profesními informacemi a využívá poradenské služby (PPP aj.) a digitální technologii 	<ul style="list-style-type: none"> • Trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, charakter a druhy pracovních činností • Požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní, rovnost příležitostí na trhu • Volba profesní orientace – základní principy, sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, informace pro volbu povolání, využití poradenských služeb 	OSV: Rozvoj schopností poznávání Kreativita Seberegulace a sebeorganizace Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice	Technologie a systémy: Strojírenství, stavebnictví, zemědělství, telekomunikace, doprava

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák :

1. Pěstitelské práce, chovatelství

ČSP-8-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin

ČSP-8-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá vybraných rostlin

ČSP-8-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu

ČSP-8-3-04 prokáže základní znalosti chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty

ČSP-8-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami

2. Svět práce

ČSP-8-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách

ČSP-8-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesionální, případně pracovní orientace přihlednutím k potřebám běžného života

2.stupeň

Ročník: devátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
SVĚT PRÁCE				
ČSP-9-8-03;04	<ul style="list-style-type: none"> • Umí využít profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání • Umí prokázat v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> • Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, poradenské služby • Zaměstnání - pracovní příležitosti v obci, regionu, způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů • Podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější forma podnikání, drobné a soukromé podnikání 	OSV: Rozvoj schopností poznávání Kreativita Seberegulace a sebeorganizace Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice	Vyhotovení funkčního modelu z vybrané oblasti, předvedení a hodnocení z hlediska kvality Vyhotovení makety objektu, systému aj.
PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI				
ČSP-9-4-01;02;03;04	<ul style="list-style-type: none"> • Provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví • Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů • Dokáže správně zacházet 	<ul style="list-style-type: none"> • Finance, provoz a údržba domácnosti –rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory, hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti • Údržba - oděvů a textilií, úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na 		Ukázky: Práce zámečnické, instalatérské, zednické, malířské, elektrikářské F, CH

	<p>s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy 	<p>životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace, spotřebiče v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektronika v domácnosti – elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem 		
--	--	---	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák :

1. Svět práce

ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání

ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání; byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů; byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání

2. Provoz a údržba domácnosti

ČSP-9-4-01p provádí jednoduché operace platebního styku

ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů

ČSP-9-4-03p správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti

ČSP-9-4-07p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc, při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií