

Zápis ze zasedání Školské rady

Datum konání: 15. 6. 2026

Přítomní členové ŠR:

Mgr. Hošpesová Dana, Mgr. Hallangová Anna, Bc. Markovičová Hana, Procházková Markéta, Ing. Ciprys Martin – předseda rady, MgA. Chalupská Michaela, Ing. Kosek Vítězslav

Omluveni: Mgr. Líbal Manfred, Mgr. Líbalová Miroslava

Přítomní hosté: Mgr. Klvaňová Eva – ředitelka školy, Mgr. Hornáková Pavla – zástupkyně ředitelky, Mgr. Říhová Petra – místostarostka obce

Program zasedání:

1. Úpravy školních prostor (informace o stavu prací a diskuse s paní místostarostkou)
 - Přístavba, rekuperace, případná stavba pergoly
2. Dopady novely školského zákona na činnost školské rady
3. Proces sběru zpětné vazby ke kvalitě výuky
 - zkušenosti se současnou formou, návrhy na změny či doplnění
4. Pestrost výuky
 - plánování netradičních hodin a aktivit do programu školního týdne
 - rozsah fyzické aktivity ve škole
5. Revize RVP a příprava školy na úpravy ŠVP
 - příležitosti a komplikace, které změny přinesou

1. Úpravy školních prostor (informace o stavu prací a diskuse s paní místostarostkou)

Paní místostarostka seznámila přítomné s plánem na kolaudaci přístavby školy. Kolaudace je naplánována na nejbližší dny po zasedání školské rady (pozn. zapisovatele: přístavba byla zkolaudována a v současnosti je užívána ZŠ). Paní místostarostka potvrdila, že během léta proběhnou plánované stavební práce související s instalací rekuperace. Proběhla diskuse o očekávaném vlivu rekuperace na vzhled tříd a kvalitu vzduchu v nich.

Dále byla diskutována možnost podat na obec žádost o schválení financování pro stavbu pergoly, která by přiléhala ke sportovní hale směrem ke školnímu hřišti. Paní místostarostka odhadovala, že na obecní radě nebude velký zájem zabývat se další investiční akcí, dokud nebude dokončena přístavba školy.

2. Dopady novely školského zákona na činnost školské rady

Předseda rady a paní ředitelka informovali přítomné o tom, že novela školského zákona mění některé pravomoci školské rady – především v oblasti přijímání a zpracování podnětů („projednává podněty, oznámení a stížnosti týkající se zejména vzdělávání a poskytování školských služeb“).

Členové rady se s paní ředitelkou dohodli na zřízení e-mailové adresy na doméně ZŠ (@zslanzhot.cz), na kterou budou odkazovat webové stránky ZŠ. Kdo z členů rady dostane přístup do e-mailové schránky a kdo bude aktivně sledovat obsah schránky, bude upřesněno po zjištění technických možností.

Předseda rady přislíbil, že prověří, zda bude v souvislosti se změnami školského zákona potřeba změnit způsob volby členů ŠR z řad rodičů (pozn. zapisovatele: předseda rady po prostudování změn zákona a volebního řádu ŠR potvrdil, že volby mohou proběhnout podobným způsobem jako v minulosti – nepřímou volbou prostřednictvím tzv. „třídních důvěrníků“).

3. Proces sběru zpětné vazby ke kvalitě výuky

Předseda rady otevřel diskusi na téma, zda jsou členové rady a vedení školy spokojeni s formou a rozsahem sběru zpětné vazby ke kvalitě výuky.

Anketa Klima školy

Předseda rady se přiklání k úpravám ankety „klima školy“ tak, aby bylo možné výsledky porovnávat s jinými školami a aby bylo možné výsledky rozlišovat podle vyučovaných předmětů a aby anketa zahrnovala méně otázek. Paní ředitelka vyjádřila přání anketu změnit s cílem zaměřit se na vybranou oblast.

Anketa Klima třídy

Paní ředitelka vyjádřila spokojenost s formou ankety „klima třídy“ a ve velké většině případů i s výsledky, jichž třídy dosáhly.

SCIO testy

Předseda rady seznámil přítomné s výsledky SCIO testů žáků 5. a 9. tříd. Předseda rady představil přítomným výsledky, které podle jeho názoru vyžadují pozornost a zlepšení. Především upozornil na to, že výsledky z matematiky a českého jazyka zůstaly za očekáváním v poměru k výsledkům, jichž žáci dosahovali v kategorii „obecné studijní předpoklady“. Paní ředitelka a paní zástupkyně nesouhlasily s touto interpretací výsledků s tím, že za nejdůležitější ukazatel považují úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek, při nichž se téměř všichni žáci dostali na školy, na které se hlásili. O vhodnosti používání výsledků SCIO testů a výsledků přijímacích zkoušek jako ukazatelů se rozvinula delší diskuse bez jednotného závěru.

4. Pestrost výuky

Tento bod byl jednomyslným hlasováním odsunut na program příští schůze.

5. Revize RVP a příprava školy na úpravy ŠVP

Tento bod byl jednomyslným hlasováním odsunut na program příští schůze.

Zápis provedl M. Ciprys

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'M' followed by a large loop and a trailing flourish.

Zápis ověřil/a