

Klubko

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Po dlouhých měsících přípravy a studia se žáci devátých tříd 12. a 15. 4. zúčastnili přijímacích zkoušek na střední školy. Příprava na přijímací zkoušky byla náročná a studenti prokázali svůj zájem a odhodlání věnováním se studiu a zlepšováním svých dovedností. Nyní, po absolvování zkoušek, přichází období čekání na výsledky a rozhodnutí o přijetí na jednotlivé střední školy. Toto období může být pro studenty i jejich rodiny napjaté, avšak zároveň nabízí příležitost k reflexi. Zde si můžete přečíst komentáře našich žáků, kteří se s námi chtěli podělit o své zkušenosti.

Přijímačky pro mě byly těžké, ale potom, co jsem viděla správné řešení a pochopila, jak vše mělo být, jsem zjistila, že nebyly až tak komplikované, jak jsem si myslela na začátku. Příštím devátákům doporučuji si při testech všechno pořádně zkontrolovat a co nejvíc se na ně připravovat. (V. Trubačová 9. A)

Jsem moc ráda, že už to mám za sebou. Bylo to prostě těžké a myslím si, že jsem je napsala špatně. Lituji toho, že jsem si nepodala přihlášku i na školu bez přijímaček. (L. Kosková 9. B)

Bylo to lepší, než jsem čekala. První den jsem byla ve velkém stresu, ale druhý den už byl klidnější. (P. Ondryšková 9. A)

Zkoušky mi letos nepřišly zase tak těžké, ale plece jen to nebylo úplně jednoduché. Všem budoucím devátákům radím, aby si od listopadu našli doučování, protože tam potom přijdou s mnohem lepším pocitem. Hlavně se NESTRESOVAT! Já jsem ve stresu nebyla a potom se mi to psalo mnohem líp. (B. Švirgová 9. A)

Bylo to hodně divné, už jen ten pocit, že vejdete do třídy plné cizích lidí a nikoho neznáte, mi přišel stresující a přijímačky byly těžké, aspoň podle mě. Ponaučení bych z toho vyvodila: nestresovat. Já jsem kvůli stresu pár věcí pokazila. (I. Švirgová 9. B)

V pátek mi testy přišly lehčí než v pondělí. Kdybych mohl něco změnit, určitě bych víc opakoval a zkoušel CERMAT testy. (J. Uher 9. B)

Přijímačky byly v pohodě. Nejhorší byl stres, který nás dokázal rozhodit i u cvičení, která bychom normálně zvládli. Lepší bylo pondělí, protože už jsem věděla do čeho jdu. Takže, budoucí devátáci, nestresujte se a nepřehánějte přípravu, dá se to v pohodě zvládnout. (E. Hanzlíková 9. A)

První den mi přišla lepší čeština. Matematika byla lepší den druhý, ale ani ten první nebyla zase tak těžká. Budoucím devátákům bych radila, ať se začnou připravovat už alespoň v prosinci. (K. Čápková 9. A)

U přijímaček z češtiny mě překvapily moc dlouhé texty. Matematika byla pozměněná od minulých let, ale něco bylo lepší a něco zase horší. (K. Feketová 9. A)

Přijímačky byly v pohodě, ale určitě bych doporučil se na ně učit dopředu a vše nedohánět až poslední dva dny před přijímačkami. Hlavně se pak nestresovat. (F. Košutek 9. A)

V pátek jsem se trochu zapotil při matematice, ale v pondělí už to byla pohoda a myslím, že jsem to zvládl skvěle. (A. Uher 9. B)

Bylo to docela OK. Druhá matika a čeština byla lepší. Učitelé, kteří nás hlídali, byli taky fajn. (T. Bartoš 9. B)

Tento rok mi přišly přijímačky o něco těžší než předešlé roky. V pondělí byla podle mě matematika i čeština lehčí než v pátek. Budoucím devátákům bych doporučila si jako první ten test prolistovat, aby zjistili, co v tom testu je a mohli vyplnit jako první to, co už. Když jim něco nepůjde, tak ať nad tím nesedí moc dlouho, protože akorát přijdou o čas. (M. Čechová 9. B)

Z přijímaček jsem byla nervózní, ale teď už vím, že to bylo zbytečné. Dostali jsme moc milou paní učitelku, na které bylo vidět, že nám drží palce (u páteční zkoušky). Testy byly (z češtiny i matematiky) jednoduché. Všechno proběhlo hladce. Mohli jsme si nechat testové sešity. Díky nim jsem si doma spočítala, kolik bych měla mít bodů. Budoucím devátákům bych doporučila, aby si doma zkoušeli testy na čas. Já to tak dělala a myslím, že jsem se naučila efektivněji využívat čas tak, abych všechno stihla v klidu. (A. Švástová 9. B)

BÁSEŇ

I druhý článek tohoto čísla je spjat s devátým ročníkem naší školy. Příchod přijímacích zkoušek znamená také pomalý konec deváté třídy a odchod ze základní školy. Tímto se nechala inspirovat jedna žákyně a napsala nám krásnou báseň.

Básnička

(Eliška Hanzlíková 9. A)

Den za dnem plyne, pár dní nám zbývá,
tohle je život, tak už to bývá.
Ten konec, na který devět let čekám,
přišel k nám rychleji, než teče proud v řekách.

Vždy chodili do školy, protože musí,
teď už však o to jít doslova prosí.
Moc by si přáli tu ještě být dál,
ale ne chvilku ještě let pár.
Vymýšlet hlouposti, pravidla rušit,
na dveře v hodině ostatním bušit.

O přestávce zkoušet kdejaké pokusy,
Zákaz je zákaz, tak proč to nezkusit?
Teď už to končí a nebudem spolu,
za chvilku řekneme čau a půjdeme domů.

Po schodech při zvuku klíčů těch dětí,
co nemají tušení, jak ten čas letí.
Jaké je v cíli být a na vrcholu stát,
o místo na střední se prát.

My ještě nevíme, co v září dítě bude se,
snad každý z nás v oboru najde se.
V srdíčku základku budem si nosit,
vzpomínejte v dobrém, budeme vás prosit.

22. dubna se každý rok lidé po celém světě spojují ve jménu jedné společné věci: naší Země. Tento den, známý jako Den Země, slavíme jako upomínku na potřebu ochrany a oslavy naší jedinečné planety. Ve školách se tato událost často slaví tematickými hodinami a projekty. Samozřejmě jsme se připojili i na naší škole. Například v 8. A se žáci mimo jiné zamysleli nad tím, co vše nám naše planeta dává a jak na ni dopadá lidská činnost. Jedním z výstupů této hodiny byl vzkaz Zemi. Některé příklady si zde můžete přečíst.

Milá Země,

doufám, že se ti daří líp. Vím, že jsi kvůli nám lidem znečišťována, vody je kvůli nám málo. A ještě to globální oteplování. Ale neboj, hodně lidem na tobě záleží a snaží se vše zlepšit. Dokonce pro tebe udělali svátek. Nazývá se Den Země. Také se snaží být ekologičtější. Třeba využívají elektřinu z obnovitelných zdrojů, třídí odpad a snaží se neplýtvat. Vím, že to už nikdy nebude tak jako předtím, když jsme tu my lidé nebyli, ale myslím, že se budeme všichni snažit o co nejlepší budoucnost.

S pozdravem Adéla Radoňová

Milá Země,

děkujeme ti, že jsi nám dala život a že jsi obyvatelná. Nejsi ani moc blízko, ani moc daleko od Slunce. Máš atmosféru, kterou nás chráníš, a dostatek kyslíku, abychom mohli dýchat. Děkuji ti obzvláště za přírodu: krásné lesy, louky plné květin, majestátní hory a úrodnou půdu.

S pozdravem Leon Chauvin

Milá Země,

děkuji ti, že jsi nám dala život a vše, co jsme na tobě mohli vybudovat. Můžu ti slíbit, že se budu, co nejvíce snažit ti pomoci, například recyklací a tříděním odpadu. I když je nás málo, kteří si tě vážím, i menší pomoc pomůže.

S pozdravem Jakub Zonyga

Milá Země,

chtěly bychom ti vzkázat, jak moc tě máme rády a poděkovat ti za to, že tu můžeme být. Vážíme si tvé obětavosti a laskavosti. Doufáme, že tu spolu budeme ještě mnoho let a překonáme všechny přítomné překážky, aby si tě mohly užít i naše děti.

S pozdravem Vendula Bábíčková, Zuzana Jahnová a Sandra Kvasničková

Více činností a projektů na Den Země najdete na facebooku školy.

Den Země oslavovali žáci i ve výtvarné výchově. Vy se nyní můžete podívat na výběr výtvarů s tímto tématem. Tři obrázky níže (postupně: B. Nosková 5. A, K. Helešicová 6. A, Matěj Chalupský 5. A) vypracovali žáci na témata: CO ŽIJE POD KŮROU STROMU a JAK KLÍČÍ STROM. Dva obrázky pod nimi (V. Slezáková 5. A, A. Škrobáčková 6. A) nám ukazují téma HMYZ.



SAMOHLÁSKY

V rámci hodiny literatury si žáci 8. B zahráli na moderní básníky. Inspirovali se dílem Samohlásky od francouzského básníka Arthura Rimbauda a pokusili se vytvořit báseň podobnou.

A

- jako pyramida, která se tyčí nad pouští.
- jako trojúhelník, který jsem nakreslil v geometrii.
- jako kužel na silnici, který jsem přešel.

I

- je pro fixy, kterých nemáme ve třídě nikdy dost.
- jako maják na rozbouřeném moři.
- jako raketa vystřelující do noci na Silvestra.

E

- jako vidle, kterými se obrací seno.
- jako hřeben, kterým si češu vlasy po ránu.
- jako hrábě, kterými jsem shrabal listí.

O

- jako rybník, ve kterém se třpytí odraz hvězd.
- jako blýskavé náušnice naší učitelky.
- je pro kolo od našeho auta.

U

- jako okno, kterým se dívám na krásy tohoto města.
- je jako úsměv, který na sobě nemám.
- je pro magnet, který mě přitahuje.