



Místo, kde žiji.....

(projekt environmentální výchovy)

Cíl:

- Posílit vědomí žáků o tom, že je člověk nedílnou součástí přírody
- Probudit u žáků zodpovědnost za životní prostředí
- Motivovat žáky ke konkrétním činnostem, kterými by aktivně přispěli k pozitivní změně životního prostředí a vztahů mezi lidmi
- vést žáky k osvětě - třídění odpadů, elektrospotřebičů, sběr léčivých bylin aj.
- Posílit vztahy mezi žáky, rodiči, školou a městem

Získané znalosti:

- Lepší poznání místa, kde žijí
- Pochopení nedostatečné péče o přírodu a životní prostředí
- Pochopení, že svou aktivitou mohou ovlivnit prostředí, ve kterém žijí
- Prohloubení a třídění vědomostí z oblasti ekologie, přírodovědných předmětů

Získané dovednosti

- Komunikace a zpracování informací
- Týmová spolupráce, řešení problémů
- Prezentace nových poznatků
- Zvýšení zodpovědnosti, posílení sebedůvěry
- Aktivní zapojení do péče o prostředí školy

1. **Sběr starého papíru** (termín od 19.3. – 31.3.2012)

Žáci všech tříd se aktivně zapojili do sběru starého papíru, jehož cílem bylo zvýšit povědomí žáků a veřejnosti o otázkách ekologie a ochrany přírody (recyklace odpadů, obnovitelné zdroje energie, vyloučení používání chemikálií a odpadů ničících ozonovou vrstvu Země).



2. **Letové ukázky dravců a ptáků** – 10.4.2012 – Seiferos

Žáci shlédli letové ukázky dravců a ptáků, imitaci lovu v přírodě, přilet dravců na ruku, i s odborným výkladem. Tento naučný a poutavý program měl v žácích vzbudit zamyšlení se nad naším přírodním bohatstvím v dnešní technické době.



3. Den Země – 20.4.2012

Je to nejrozsáhlejší mezinárodní kampaň, zaměřená na ochranu životního prostředí.

Je to svátek naší Země, planety, která jediná ze všech planet sluneční soustavy umožňuje existenci života – lidí, živočichů i rostlin.

Svátek je ovlivněn původními dny Země, které se konaly při oslavách rovnodennosti a oslavovaly příchod jara. V moderním pojetí je to ekologicky motivovaný svátek, který upozorňuje lidi na dopady ničení životního prostředí. Denně slyšíme o ozónových dírách, klimatických změnách, smogových situacích, vymírání mnoha druhů živočichů a rostlin a dalších nebezpečí, která jsou důsledkem našeho špatného chování k Zemi.

Žáci pozorují a vyhodnocují negativní dopady lidské činnosti na životní prostředí – plýtvání energií, vodou, potravinami, problematikou odpadů, nevhodné chování v přírodě a snaží se o změnu těchto špatných návyků.

Každá třída si připravila svůj vlastní program pod vedením učitelů:

- 1.A - Enviromentální výchova - vycházka a plnění úkolů
- 1.B - Lesní společenství
- 2.A - Den Země
- 2.B - Člověk a příroda
- 3.A - Jarní probuzení
- 4.AB - Ekologie
- 5.A + 9.B - Den země - Pohansko
- 6.AB - Voda v přírodě, znečišťování vody
- 7.A - Život včel
- 8.A - Voda v krajině
- 9.A - Co trápí planetu Zemi
- SPC - Voda v přírodě, znečišťování vody



