

Informační a komunikační technologie

Předmět: Informatika

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávání v informační a komunikační technologii umožňuje žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti, získat elementární dovednosti v ovládání výpočetní techniky. Umožňuje jim orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je v dalším vzdělávání i v praktickém životě. Vzdělávací oblast ICT je zařazena jako povinná součást základního vzdělávání na 1. a 2. stupni základní školy. Dovednosti získané ve vzdělávacím oboru ICT umožňují aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou software a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání.

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

1. stupeň ZŠ

Na 1. stupni základního vzdělávání je kladen důraz na budování základů používání informační a komunikační technologie:

- 1. Základy práce s počítačem** – využívání základních standardních funkcí počítače a jeho nejběžnější periferie, respektování pravidel bezpečné práce s HW a SW, chránění dat před poškozením.
- 2. Vyhledávání informací a komunikace** - vyhledávání informací na internetu, portálech, knihovnách a databázích a komunikace pomocí internetu
Nebo jiných běžných komunikačních zařízení.
- 3. Zpracování a využití informací** – práce s textem, obrázkem v textovém a grafickém editoru.

2. stupeň ZŠ

Na 2. stupni základního vzdělávání je kladem důraz na prohlubování učiva o informačních a komunikačních technologiích:

- 1. Vyhledávání informací a komunikace** – ověřování věrohodnosti informací a informačních zdrojů, posuzování jejich závažnosti a vzájemné návaznosti.

- 2. Zpracování a využití informací** – ovládání práce s textovými a grafickými editory, tabulkovými editory, využívání vhodných aplikací, uplatňování základních estetických a typografických pravidel pro práci s textem a obrazem, používání informací z různých zdrojů, vyhodnocování jednoduchých vztahů mezi údaji, práce s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví, zpracování a prezentace na uživatelské úrovni.

Učivo uvedené v učebních osnovách je v rámci školy závazné. Zařazení rozšiřujícího učiva zváží vyučující s ohledem na specifika konkrétní třídy a individuální potřeby žáků.

Do výuky jsou průběžně zařazována průřezová témata v souvislosti s aktuálními situacemi a problémy současného světa. Přínos těchto průřezových témat k rozvoji osobnosti žáka je uplatňován průběžně pomocí následujících tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova (OSV): Osobnostní rozvoj-Kreativita; Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Výchova demokratického občana (VDO): Občan, občanská společnost a stát - svoboda slova, pluralita názorů

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS): Evropa a svět nás zajímá; Objevujeme Evropu a svět;

Multikulturní výchova (MKV): Multikulturalita

Environmentální výchova (EV): Vztah člověka k prostředí;

Mediální výchova (MV): Tematické okruhy receptivních činností – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení; Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.

Časové vymezení vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět ICT se realizuje v 5. ročníku 1. stupně ZŠ v této hodinové dotaci:

	1. stupeň				
Ročník	-	-	-	-	5.
Počet hodin	-	-	-	-	1

Vyučovací předmět ICT se realizuje ve 6. ročníku 2. stupně ZŠ. V 7. – 9. ročníku se vyučovací předmět ICT realizuje v rámci volitelných předmětů v těchto hodinových dotacích:

	2. stupeň				
Ročník	6.	7.	8.	9.	-
Počet hodin	1	1	1	1	-

Organizační vymezení a vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět ICT je vyučován v odborných učebnách ICT, standardní délka vyučovací hodiny je 45 minut.

Během výuky ICT jsou žákům nabízeny rozšiřující aktivity: soutěže, korespondenční semináře a programy podporující zájem žáků o ICT (interaktivní výstavy, exkurze apod.). K rozvíjení informační a komunikační gramotnosti napomáhají i zájmové útvary v rámci Školního klubu.

Výchovné a vzdělávací strategie

Informačním a komunikačním vzděláváním lze významně přispět k utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků. Učitelé ICT k tomu používají následující postupy, metody a formy práce:

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence k učení

Učitel:

- na praktických příkladech vysvětluje smysl a cíl učení
- umožňuje žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady a náměty
- učí žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat činnost
- vede žáky k vyhledávání a třídění informací
- podporuje využití poznatků z různých vzdělávacích oblastí
- uplatňuje individuální přístup k žákům
-

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence k řešení problémů

Učitel:

- podporuje samostatnost, tvořivost a logické myšlení
- učí žáky řešit problémové situace, propojovat znalosti z více vyučovacích předmětů a jejich využití v praktickém životě
- vytváří podnětné situace, které žáky vedou k tomu, aby o daném problému přemýšleli, řešili jej a svá řešení zaznamenali
- vyžaduje na žácích, aby zvolený postup obhájili, formulovali srozumitelně a byli zodpovědní za svá rozhodnutí
- učí žáky, jak přijat konstruktivní kritiku

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence komunikativní

Učitel:

- důslednou kontrolou podporuje u žáků dodržování pravidel stanovených v řádu počítačové učebny;
- cíleně využívá příležitosti k tomu, aby žáci digitálními prostředky prezentovali ostatním postupy řešení situací a srozumitelně vysvětlili, proč daný postup zvolili
- vyžaduje prezentaci výsledků žákovy práce (i skupinové) s využitím komunikačních dovedností

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence sociální a personální

Učitel:

- organizací a kontrolou skupinové práce vede žáky k tomu, aby si rozdělili úlohy podle ICT znalostí a dovedností jednotlivých členů skupiny
- organizuje vyučovací hodiny tak, aby v případě, že zadanou ICT úlohu žáci rychle vyřeší, nabídli svoji pomoc pomalejšímu spolužákovi

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence občanské

Učitel:

- povzbuzováním a odpovídajícím hodnocením podporuje u žáků zájem o informační a komunikační technologii a snahu zlepšovat své výsledky
- doporučuje žákům postupy pro získání zajímavých dat ze školního prostředí a každodenního života, která jsou vhodná k různým zpracování informační a komunikační technologií

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence pracovní

Učitel:

- důkladným procvičováním a důslednou kontrolou vede žáky ke správnému a bezpečnému užívání digitálních nástrojů
- vhodnou volbou úkolů různé obtížnosti a jejich následným rozbořením vede žáky k tomu, aby si efektivně naplánovali plnění úkolů

1.stupeň

Ročník: pátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM				
ICT-5-1-01	<ul style="list-style-type: none">• Orientuje se u pracovní stanice• Popíše základní periferie počítače• Orientuje se při používání klávesnice a myši (Enter, Esc, Delete, Shift...)• Ovládá základní operace – klik-výběr, tažení se stisknutým levým tlačítkem, dvojklik, klik pravým tlačítkem – místní menu	<ul style="list-style-type: none">• Základní obsluha počítače, spouštění a vypínání• Přihlášení do sítě a odhlášení ze sítě• Orientuje se při používání klávesnice a myši• Části klávesnice, druhy klávesnice• Pojmy klik, dvojklik, uchopení, tažení	VMEGS: Objevujeme Evropu a svět	Ukázka vnitřních součástí základní jednotky skříně
ICT-5-1-02	<ul style="list-style-type: none">• HARDWARE – vysvětlí význam, pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače• Vysvětlit význam SOFTWARE• Orientace ve struktuře složek, rozlišuje místní a síťové disky• Dokáže vytvořit složku nebo prázdný soubor, přejmenovat je, zkopírovat či přesunout, případně odstranit.	<ul style="list-style-type: none">• HW – Skříň (základní jednotka) – procesor, pevný disk (HDD), operační paměť (RAM), základní deska, zdroj, mechaniky (disketová, CD,DVD)• SW – programy• Jednoduchá údržba počítače, postupy při běžných problémech s HW aSW• Bezpečnost práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním	EV: Vztah člověka k prostředí	Příklady výukových programů pro různé předměty AW - pirátství Výchova ke zdraví Bezpečnost

		<p>výpočetní techniky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práce se složkami a soubory – správce souborů, Tento počítač, Průzkumník...) • Pojmy disk(logický), složka(adresář), soubor • Postupy vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky či souboru 		<p>Navazuje na: HW-pevný disk, paměťová media.... Ukládání souborů</p>
VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE				
ICT-5-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • Otevře stránku, jejíž adresu zná • Vyhledá stránku jako zdroj informace • Odpovědně přistupuje k nevhodným obsahům na stránkách • Zřídí si vlastní e-mailovou schránku 	<ul style="list-style-type: none"> • Co to je internet • Kdy vznikl, služby internetu • Základy práce s prohlížečem • Základy elektronické pošty • Internet jako zdroj informací 	<p>MV: Kritický přístup k informacím, ověřování zdrojů EGS: Objevujeme Evropu a svět - vyhledávání a komunikace informací o světě MKV: Multikulturalita - komunikace s lidmi z různých kultur</p>	
ICT-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • Využívá služby základních portálů • Vyhledávání informací na portálech, v knihovnách a databázích • Dokáže napsat zprávu, přečíst došlou zprávu, smazat zprávu 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulace požadavku při vyhledávání na internetu • Metody a nástroje vyhledávání informací • Základní způsoby komunikace (telefonování, e-mail, chat) – spuštění poštovního programu, odeslání zprávy, čtení došlých zpráv a mazání zpráv 	<p>OSV: Osobnostní rozvoj - pravidla komunikace</p>	
ICT-5-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikuje pomocí internetu 			
ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ				
ICT- 5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje s textem a obrázkem 	<ul style="list-style-type: none"> • Pojem textové editory (T602, 	VDO:	

	<p>v textovém a grafickém editoru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokáže napsat krátký text včetně dodržení základních typografických pravidel • Otevřít existující soubor, upravit vlastnosti písma a odstavce • Vložit obrázek, změnit jeho vlastnosti a umístit jej v textu • Dokáže uložit změny na stejné místo nebo jinde 	<p>Note Pad, Write, Word)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uložení, otevření souboru • Pohyb v dokumentu • Označení části textu v bloku • Psaní, oprava textu • Základní typografická pravidla – psaní mezer za interpunkčními a dalšími znaky • Písmo – typ, velikost, tučné, kurzíva, podtržené, barva – panel nástrojů • Zarovnání odstavce • Programy na tvorbu obrázků • Základní nástroje a možnosti nastavení (tvary štětce, barvy, základní tvary...) • Pohyb po webu a ukládání z webu 	<p>Morální vývoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	
ICT-5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> • S použitím nástrojů dokáže nakreslit obrázek a uložit • Otevřít obrázek pro změny a změněný znovu uložit • Na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu. • Z webové stránky dokáže uložit obrázek 		<p>OSV: Osobnostní rozvoj – kreativita</p> <p>VDO: Občan, občanská společnost a stát - svoboda slova (i jeho nebezpečí) pluralita názorů</p>	<p>Procvičování práce s myší</p> <p>Matematika- plošné objekty</p> <p>Vyhledávání webových stránek</p>

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák :

1.Základy práce s počítačem

ICT-5-1-01p ovládá základní obsluhu počítače

ICT-5-2-02p dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou

2.Vyhledávání informací a komunikace

ICT -5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení

3.Zpracování a využití informací

ICT-5-3-01p pracuje s výukovými a zábavnými programy podle pokynu

2. stupeň
Ročník: šestý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE				
ICT-6-1-01	<ul style="list-style-type: none"> Navázání a prohloubení učiva z 5. ročníku – korektní zapnutí a vypnutí počítače, přihlášení do a odhlášení z počítačové sítě 	<ul style="list-style-type: none"> Opakování postupu zapnutí a vypnutí počítače, přihlášení do a odhlášení ze sítě. 	OSV: Osobnostní rozvoj - pravidla komunikace	
ICT-6-1-01	<ul style="list-style-type: none"> Dokáže historicky zařadit vznik prvních počítačů (sálových) a vznik osobních počítačů Uvědomuje si trendy ve vývoji výpočetní techniky – miniaturizace a zvyšování výkonu a kapacit Ověřuje si věrohodnost informací a informačních zdrojů Posuzuje jejich návaznost a vzájemnou návaznost 	<ul style="list-style-type: none"> Vývoj počítačů od prvního po současnost 	MV: Kritický přístup k informacím, ověřování zdrojů EGS: Vyhledávání a komunikace informací o světě MKV: Multikulturalita - komunikace s lidmi z různých kultur	D: 2. Světová válka až současnost
ICT- 6 -1-01	<ul style="list-style-type: none"> HW- HARDWARE-pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače Programy, které zná umí zařadit do příslušné skupiny (podskupiny) 	<ul style="list-style-type: none"> HW-HARDWARE - procesor, pevný disk(HDD), operační paměť (RAM), základní deska, zdroj, mechaniky (disketová, CD, DVD) Periferie – vstupní a výstupní zařízení SW-SOFTWARE- operační systémy, aplikace (textové editory, grafické editory, 	OSV: Osobnostní rozvoj – kreativita VDO: Občan, občanská společnost a stát - svoboda slova (i jeho nebezpečí) pluralita názorů	Příklady výukových programů pro různé předměty SW pirátství

		výukové programy, komunikační programy		
ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ				
ICT-6-2-01	<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje grafiku bitmapovou a vektorovou, jejich vznik, vlastnosti a možnosti zpracování Zobrazí si náhledy a vlastnosti obrázků v prohlížeči 	<ul style="list-style-type: none"> Počítačová grafika – druhy obrázků a grafických programů Získávání obrázků, rastrové a vektorové obrázky Změny velikostí, hloubka barev, rozlišení (Zoner Viewer aj.) 	<p>OSV: Osobnostní rozvoj – kreativita</p> <p>VDO: Morální vývoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	<p>Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem</p> <p>VV</p>
ICT-6-2-02	<ul style="list-style-type: none"> Zpracovává informace získané z různých zdrojů v textovém editoru Upravuje vlastnosti textu, stránky, dokumentu Zařazuje vhodně do textu další objekty- obrázky, tabulky, grafy aj. Vytvoří různé typy dokumentů 	<ul style="list-style-type: none"> Práce s textem – textový editor, písmo kopírování a přesun textu Stránka a zobrazení stránky Odstavec a jeho vlastnosti Struktura dokumentu Objekty v dokumentu Pravidla pro estetickou úpravu textu 	<p>MV: Kritický přístup k informacím, ověřování zdrojů</p> <p>VMEGS: Vyhledávání a komunikace informací o světě</p>	<p>Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem</p> <p>Všechny předměty</p>
ICT-6-1-03;05	<ul style="list-style-type: none"> Vysvětlí princip počítačové sítě a fungování internetu Zhodnotí různé typy připojení Chápe rizika různých závislostí na PC Zhodnotí klady a zápory počítačových her Je informován pozitivěch a negativěch internetu 	<ul style="list-style-type: none"> Internet a jeho fungování Možnosti připojení Práce na PC a naše zdraví - psychologická a sociální rizika práce s PC, počítačové hry 	<p>VDO: Občan, občanská společnost a stát - svoboda slova (i jeho nebezpečí) pluralita názorů</p>	

2. stupeň**Ročník: sedmý****Pozn.: v rámci volitelných a nepovinných předmětů**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE				
ICT-7-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v základních parametrech PC • Vysvětlí pojem multimediální • Orientuje se v druzích PC • Popíše základní součásti PC, jejich vlastnosti a vztahy • Vysvětlí funkci dalších periferií, dokáže je připojit, poradí si s běžnými závadami 	<ul style="list-style-type: none"> • HARDWARE- druhy PC podle tvaru a použití • Základní historie PC • Funkce jednotlivých PC – operační paměť, procesor, harddisk 	VMEGS: Objevujeme Evropu a svět	
ICT-7-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje soubory a adresáře • Chápe jejich strukturovanost • Uvede základní příklady typů programů a odpovídající formáty souborů • Využívání podobnosti ovládání programů pro OS a některé klávesové zkratky • Poradí si v základních případech selhání OS 	<ul style="list-style-type: none"> • Operační systémy-základní pojmy, přehled programů dle užití PC • Pojmy operačního systému – obrazovka, spouštění a ukončení programu, okno programu (aktivní, dialogové, uspořádání oken...) • Vlastnosti programů určených pro OS-podobnost ovládání 		
ICT-7-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže uvést negativní vlivy práce s PC na zdraví a ví, jak je omezit • Řídí se správnými zásadami při práci na PC 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce s PC a naše zdraví • Vliv práce na naše zdraví (oči, bolesti hlavy, zvýšená únava, záda, krční páteř, ruce) 	EV: Vztah člověka k prostředí	Výchova a zdraví TV: relaxační a uvolňovací cvičení

	<ul style="list-style-type: none"> • Chápe rizika různých závislostí na PC • Zhodnotí klady a zápory počítačových her • Je informován o negativních jevech internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s kompenzačními cvičeními • Psychologická a sociální rizika práce s PC • Počítačové hry a pojmy z oblasti počítačových her – rozsah her, výborná grafika, proč lidé hrají PC hry, hodnocení her 		
ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ				
ICT-7-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • Otevře stránku, jejíž adresu zná • Využívá služby základních portálů • Seznámí se s dalšími způsoby elektronické komunikace • Vysvětlí princip počítačové sítě a fungování internetu • Zhodnotí různé možnosti připojení k internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet a jeho fungování • Procházení stránek • Prohlížeče • Elektronická pošta • Chat, SMS • Možnosti připojení 	OSV: Osobnostní rozvoj – kreativita	
ICT-7-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoří jednoduchý obrázek a text pomocí programů z Příslušenství OS • Přenáší údaje z jednoho programu do druhého • S užitím special. textového editoru napíše a upraví jednoduchý text 	<ul style="list-style-type: none"> • Uživatelské programy – vytvořit, upravit, vytisknout obrázek či text • Pohyb v textu, označování textu • Formátování textu 		
ICT-7-2-05	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje grafiku bitmapovou a vektorovou • Jejich vznik, vlastnosti a možnosti zpracování 	<ul style="list-style-type: none"> • Počítačová grafika • Druhy obrázků a grafických programů-získávání obrázků, rastrové a vektorové obrázky, změny velikosti, hloubka barev, rozlišení • Práce s textem – textový editor , písmo – význam, 	VDO: Občan, občanská společnost a stát - svoboda slova (i jeho nebezpečí) pluralita názorů	Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem Všechny předměty

	<ul style="list-style-type: none"> • Zpracovává informace získané z různých zdrojů v textovém editoru • Upravuje vlastnosti textu, stránky, dokumentu • Zařazuje vhodně do textu další objekty • Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla • Vytvoří různé typy dokumentů 	<ul style="list-style-type: none"> historie, klasifikace a vlastnosti • Kopírování textu pomocí Schránky • Stránka-vlastnosti, záhlaví a zápatí • Zobrazení stránky • Odstavec a jeho vlastnosti • Struktura dokumentu • Objekty v textu 		
--	---	---	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák :

1.Vyhledávání informací a komunikace

ICT – 9-1-01p vyhledává potřebné informace na internetu; dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou; osvojí si základy elektronické komunikace

2.Zpracování a využití informací

ICT-9-2-01p , ICT-9-2-02p -ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem; využívá vhodné aplikace; zvládá práce s výukovými programy

ICT-9-2-03p;ICT-9-2-04p;ICT-9-2-05p vyhledává potřebné informace na internetu, dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou

2. stupeň**Ročník: osmý****Pozn.: v rámci volitelných a nepovinných předmětů**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE, ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ				
ICT-8-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v základních parametrech PC 	<ul style="list-style-type: none"> • HARDWARE –orientace v základních parametrech (zastarávání PC, nabídky PC, trendy a novinky) 	EV: Vztah člověka k prostředí	
ICT-8-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • Porovná základní vlastnosti operačních systémů • Provádí základní operace se soubory a složkami 	Operační systémy – stručná historie (DOS a jeho nadstavby, Windows 3.1, W95, W98, W2000, OS/2, UNIX... Průzkumník		
ICT-8-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • Dbá na pořádek a logickou strukturu ve svých složkách • Dokáže chránit svůj počítač před viry • Dodržuje pravidla preventivní ochrany dat před viry 	Ochrana dat – zabezpečení PC a dat před zneužitím cizí osobou Před poruchou PC, chybou obsluhy Počítačovými viry – antivirový program Péče o PC, pořádek v PC jako základ efektivní práce	VDO: Občan, občanská společnost a stát - svoboda slova (i jeho nebezpečí) pluralita názorů	
ICT-8-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhledává potřebné informace a využitím www vyhledávačů • Zřídí si soukromou e-mailovou schránku • Využívá další způsoby elektronické komunikace • Odpovědně přistupuje k nevhodným 	<ul style="list-style-type: none"> • Počítačové sítě- služby internetu • E-mail • www vyhledávače • FTP • Chat, Net meeting..... 		

	obsahům na stránkách			
ICT-8-2-04	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoří a upraví vektorové objekty v grafickém editoru (Zoner Callisto...) • Zpracuje dokument v grafickém editoru • Získá bitmapový obrázek skenováním, fotografováním • Zkombinuje v dokumentu bitmapové a vektorové objekty 	<ul style="list-style-type: none"> • Počítačová grafika-vektorové obrázky a DTP-obrys, výplň, velikost, rotace, uspořádání, zarovnání objektů, efekty, tvorba tiskovin... • Skenování – fotografie, úpravy fotografií, koláže) • Tvorba dokumentů-použití barev, zásady kompozice • Tvorba www stránek - seznámení 	<p>MV: Kritický přístup k informacím, ověřování zdrojů</p> <p>EGS: Objevujeme Evropu a svět - vyhledávání a komunikace informací o světě</p>	
ICT-8-2-05	<ul style="list-style-type: none"> • Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě • Opatří tiskové zprávy vazbou či laminátuje 	<p>Vytváření a publikování prezentací – základy práce se snímky, vlastnosti prezentací Zásady pro zpracování počítačové prezentace</p>	<p>VDO: Občan, občanská společnost a stát - svoboda slova (i jeho nebezpečí) pluralita názorů</p> <p>MV: Kritický přístup k informacím, ověřování zdrojů</p>	

2.stupeň
Ročník : devátý

Pozn.: v rámci volitelných a nepovinných předmětů

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE, ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ				
ICT-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje pojmy HARDWARE a SOFTWARE • Dokáže vysvětlit funkce procesoru, operační paměti a pevného disku a jakým způsobem ovlivňují výkon počítače • Zná jednotky, kterými se označuje výkon procesorů a kapacita pamětí • Dokáže vysvětlit pojem periferie a zařadit sem nejběžnější zařízení • Dokáže vysvětlit pojem software • Zná základní skupiny software • Dokáže vysvětlit jaké programy zařazujeme a k čemu takové programy slouží 	<ul style="list-style-type: none"> • Hardware – Software- vysvětlení pojmů • HW-základní jednotka (procesor, pevný disk, operační paměť, mechaniky + vnější paměťová media, karty, porty, zdroj, základní deska) • Jednotky – výkon procesoru, kapacita pamětí a jejich násobky • HW-periferie (klávesnice, myš, monitor, tiskárny, reproduktory..) • SW-operační systémy, aplikace, utility, antivirové programy, komprimační programy 	<p>MV: Kritický přístup k informacím, ověřování zdrojů</p> <p>EGS: Objevujeme Evropu a svět - vyhledávání a komunikace informací o světě</p> <p>MKV: Multikulturalita - komunikace s lidmi z různých kultur</p>	<p>Výukové programy SW - pirátství</p>
ICT-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkové editory a využívá vhodných aplikací • Orientuje se na klávesnici • Uspořádává si okna pro svou práci 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládání Windows • Orientace na klávesnici a práce s myší • Práce s okny – zavřít, minimalizovat lištu, maximalizovat na celou 		<p>Ovládání výukových programů</p>

		obrazovku, posun okna za titulkový pruh, rolování obsahem okna, přepínání mezi okny aj.		
ICT-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • Samostatně si uspořádává data na svém uživatelském kontě 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce se složkami a soubory • Postupy vytvoření, přejmenování, kopírování, přesuny a odstranění složky či souboru včetně variant 		
ICT-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže vysvětlit pojem Internet a uvést jeho význam • Zná základní služby Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • Co je Internet, kdy vznikl • Služby Internetu – e-mail, www, el. Konference, e-banking.... 	EGS: Objevujeme Evropu a svět - vyhledávání a komunikace informací o světě	
ICT-9-2-04	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže používat elektronickou poštu po komunikaci i pro odesílání a přijímání souborů 	<ul style="list-style-type: none"> • E-mail – přístup k poště, poštovní programy • Spuštění programu Pegasus Mail • Napsání zprávy, čtení došlé zprávy, smazání přečtené zprávy • Odpověď, poslat kopii došlé zprávy, připojení přílohy 	OSV: Osobnostní rozvoj- pravidla komunikace	
			MKV-komunikace s lidmi z různých kultur	
ICT-9-2-05	<ul style="list-style-type: none"> • Web používá jako zdroj informací 	<ul style="list-style-type: none"> • WWW-word wide web • Pojmy – hypertext, multimediální • Pohyb po webu • Ukládání z webu 	VDO: Občan, občanská společnost a stát – svoboda slova, pluralita názorů	Web jako informační zdroj o tématech probíraných i v jiných předmětech
ICT-9-2-05	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže vytvořit vlastní dokument nebo upravit existující • Umí změnit vlastnosti písma a 	<ul style="list-style-type: none"> • Textové editory – otevření, uložení změn, pohyb v dokumentu, označení části 		

	<p>odstavců</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokáže do dokumentu vložit jakýkoliv obrázek, upravit jeho vlastnosti a vhodně umístit do textu • Dokáže vytvořit jednoduchou tabulku, naplnit ji údaji, upravit její vzhled podle potřeb a umístit do textu 	<p>textu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojmy –slovo, věta, odstavec • Změna vlastností písma • Psaní textu, diakritika, základní typografická pravidla, vložení symbolu • Vložení obrázku • Pojmy-buňka, řada, sloupec • Vytvoření tabulky, naplnění údaji • Spolupráce s Excesem 		
ICT-9-2-04	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v excelovém okně, sešit • Dokáže vytvořit tabulku, naplnit ji daty • Dokáže provádět jednoduché početní operace • Dokáže na základě údajů v tabulce vytvořit graf a upravit vzhled • Graf a tabulku dokáže vložit do Wordu 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabulkové procesory • Pojmy-sešit, list, řada, sloupec, buňka • Pohyb mezi sešity, listy a na listu • Označení řady, sloupce, buněk • Zadávání údajů • Vzhled tabulky, vložení řady, sloupce, buněk, sloučení buněk rozdělení buněk • Jednoduché vzorce – součet, rozdíl, podíl, násobení • Graf-vytvoření, úprava vzhledu a vlastnosti • Vložení tabulky do Wordu 		<p>Matematika – jednoduché početní operace, grafické znázornění dat</p>

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

Žák:

1.Vyhledávání informací a komunikace

ICT-8,9-1-01p vyhledává potřebné informace na internetu; dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou; osvojí si základy elektronické komunikace

2.Zpracování a využití informací

ICT-8,9-2-01p, ICT-9-2-02p ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem; využívá vhodné aplikace; zvládá práci s výukovými programy

ICT-8,9-2-03p, ICT-9-2-04p, ICT-9-2-05p vyhledává potřebné informace na internetu

ICT-8,9-2-01p, ICT-9-2-02p ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem; využívá vhodné aplikace; zvládá práci s výukovými programy

ICT-8,9-2-03p, ICT-9-2-04p, ICT-9-2-05p vyhledává potřebné informace na internetu, dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou

